

# **NOS VEMOS 1**

**prevod navodil in špansko-  
slovenski slovarček**

# NOS VEMOS 1

prevod navodil in špansko-slovenski slovarček

**Prevod navodil:** Alamma d. o. o.

**Slovar pripravila:** Klavdija Mele

**Jezikovni pregled:** Tjaša Škrinjar

**Uredila:** Tjaša Škrinjar

**Direktor produkcije:** Klemen Fedran

**Izdala in založila:** Založba Rokus Klett, d. o. o.

**Za založbo:** Maruša Kmet

**Prelom:** David Guček s. p.

**1. izdaja**

Ljubljana, 2012



**knjigarna.com**

Vse knjige in dodatna gradiva Založbe Rokus Klett  
dobite tudi na naslovu [www.knjigarna.com](http://www.knjigarna.com)

©Založba Rokus Klett, d. o. o. (2012). Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja založnika so prepovedani reproduciranje, distribuiranje, javna priobčitev, predelava ali druga uporaba tega avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnem koli obsegu ali postopku, tudi fotokopiranje, tiskanje ali shranitev v elektronski obliki. Tako ravnanje pomeni, razen v primerih od 46. do 57. člena Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah, kršitev avtorske pravice.

## 1. VIAJE AL ESPAÑOL

Str. 9:

Naučili se bomo:

- predstaviti se,
- pozdraviti in se posloviti,
- povprašati po imenu in nepoznanih besedah,
- pojasniti razloge za učenje španščine,
- številke 1 do 10.

1.a. Španske besede. Gotovo že poznaš nekaj španskih besed.

Poveži jih s slikami.

b. Potovanje k španščini. Poslušaj.

Na zgornjem seznamu označi besede, ki jih boš prepoznal med poslušanjem.

c. Primerjajte rešitve.

Katere besede si označil? Naštej jih in jih primerjaj s tistimi, ki so jih označili tvoji sošolci.

Str. 10:

2.a. Znane osebe.

Zgoraj imaš navedena polna imena nekaterih znanih oseb. Ali uporabljamo ta imena, ko jih omenjamo? Poznaš še kakšne znane osebe, ki govorijo špansko?

b. Kako je ime osebam? Poslušaj.

Poslušaj tri pogovore in poveži priimke z najpogostejšimi španskimi imeni.

3. En za drugim. Kako ti je ime?

Vsi se predstavite svojim sošolcem.

4.a. Ponovno poslušaj.

Znova poslušaj pogovore iz vaje 2.b. in podčrtaj pozdrave ter izraze za poslavljanje, ki se pojavijo v besedilu. Kaj pomenijo?

Str. 11:

b. Pozdravljamo ali se poslavljam?

Pravilno razporedi izraze v spodnja stolpca.

5.a. Poslušaj imena.

Poslušaj imena in označi črke, ki se v tvojem jeziku drugače izgovarjajo.

b. Poslušaj in preberi imena, nato dopolni pravila za izgovarjavo.

c. Kako se izgovori te besede?

Poizkusite. Vsak eno.

Str. 12

6. Težke povedi.

Koliko povedi lahko prebereš, ne da bi se zmotil? Najprej v skupinah po štiri, nato pa vsak član skupine na glas in brez premorov prebere eno poved. Za vsako pravilno prebrano poved skupina dobi eno točko.

7.a. Imena za novorojenčke.

Še preden prebereš besedilo, odgovori na ta vprašanja: Katera imena so trenutno najbolj moderna v tvoji državi? Obstajajo kakšne razlike med regijami?

b. Preberi besedilo.

Kaj pomenijo besede *favoritos, niños, niñas*? Katero ime ti je najbolj všeč?

8.a. Moja španska osebnost.

Izmisli si novo osebnost in si s seznama na strani 10 izberi špansko ime in priimek ali pa si nadeni kakšno drugo špansko ime, ki ga že poznaš.

b. Osebnost tvojih sošolcev.

Vstani in pozdravi nekaj svojih sošolcev. Predstavi se s svojim novim imenom. Tudi ostale povprašaj po njihovem imenu in se poslovi.

Str. 13:

9.a. Španščina, jezik s preteklostjo.

Preberi besedilo o izvoru španskih besed in podčrtaj vse tiste, ki jih lahko razumeš.

b. Beseda *aceite* pomeni ...

Vprašaj, kaj pomenijo tiste besede iz besedila, ki jih ne razumeš.

10.a. Določni člen.

Dopolni razpredelnico in v vsak predalček dopiši še kakšno ustrezno besedo iz besedila. Bodi pozoren na končnice. Lahko odkriješ kakšno pravilo? Kako tvorimo množino?

b. Eden za drugim. Ednina in množina.

Sošolec pove besedo, naslednji jo pove v množini in pove novo besedo.

Str. 14:

11. Besedna tombola.

Zapiši osem besed iz učne enote. Učitelj bo naštel nekaj besed s strani 19. Prečrtaj tiste, ki sovpadajo s tvojim zapisom. Prvi, ki bo imel prečrtane vse besede v vrsti, naj zakliče TOMBOLA!

12. Poslušaj in označi razloge.

Zakaj se ti štirje učenci učijo španščino?

13. a. Glagoli na -ar. Dopolni.

Da bi izvedel razloge svojih sošolcev, potrebuješ ustrezne glagolske oblike. Dopolni razpredelnico pravih glagolov na -ar.

Str. 15:

b. Ti ali vi?

Povej, ali gre v naslednjih vprašanjih za tikanje ali za vikanje in ali se vprašanja nanašajo na eno ali na več oseb.

14.a. Španščino se učim zato, da ...

S pomočjo navedenih podatkov zapiši, zakaj se učiš španščino.

b. Razlogi sošolcev v skupini.

Vprašaj tri izmed sošolcev in zapiši njihove razloge za učenje španščine.

c. Zdaj predstavi rešitve.

So si razlogi med seboj podobni?

Str. 16:

a. Priprava.

V skupinah po tri naredite ploščice za domino. Za vsako kategorijo s seznama napišite dva primera in ju zapišite na različni ploščici, kot kaže primer.

b. Igra.

Zdaj se boste igrali v skupinah po tri. Vsak prejme enako število ploščic, vendar jih lahko pogledaš šele, ko si na vrsti. Besede na različnih ploščicah, ki sodijo v isto kategorijo, je treba položiti skupaj, na primer: dva pozdrava, ime in priimek, določni člen in samostalniki. Kdor ne more dodati nobene ploščice, počaka na naslednji krog. Zmaga tisti, ki prvi razporedi vse ploščice.

## 2. PRIMEROS CONTACTOS

Str. 21:

Naučili se bomo:

- predstaviti se,
- predstaviti svoj kraj,
- povprašati po počutju,
- povprašati po telefonski številki in naslovu elektronske pošte,
- navesti svoj poklic in kraj dela,
- zanikati stavek.

1.a. Oglej si fotografije in poslušaj posnetek.

Katera izmed oseb govori?

b. Ponovno poslušaj.

Kateri izmed naštetih podatkov je pravilen?

c. Katere izraze za poimenovanje poklicev poznaš?

Kaj so po poklicu osebe s fotografij?

Str. 22:

2.a. Ustanova *La Caixa* organizira kongres. Preberi in poslušaj pogovore.

V besedilu označi, kako se odzovemo, ko se kdo predstavi. Veš, kdaj se uporabi izraz *encantado* in kdaj *encantada*?

b. V skupinah po dva ali tri. Preberite enega izmed pogovorov. V enem izmed pogovorov navedi svoje ime in državo ter ga preberi na glas.

c. Dopolni z izrazi iz pogovora.

Kako osebe, ki sodelujejo v pogovoru, vprašajo po počutju in po poreklu sogovornika?

3. Od kod so?

Predstavi se in pet sošolcev vprašaj, kako se počutijo in od kod prihajajo.

Kdo prihaja iz najbolj oddaljene države?

Str. 23:

4. Glagol biti.

Poglej oblike glagola biti in dopolni povedi.

5.a. Poslušaj špansko abecedo.

Člani kongresa se želijo vpisati. Zato morajo znati črkovati svoje ime. Katere črke se v tvojem jeziku drugače izgovarjajo?

b. Poslušaj. Katera črka je?

Poslušaj in poveži črke iz zgornje razpredelnice v zaporedju, ki ga boš slišal na posnetku.

Kaj nastane?

6.a. V paru. Tvoje špansko ime.

Črkuj svoje resnično ali špansko ime, ki si si ga izbral v prvi učni enoti.

b. Težka beseda.

Zamisli si težko besedo (v svojem ali španskem jeziku) in jo črkuj v španščini. Tisti, ki prvi ugane, za katero besedo gre, si lahko izbere naslednjo in jo črkuje.

c. Kaj pomeni?

Str. 24:

7.a. Podatki o Sofiji.

Sodelujoči na kongresu si izmenjajo telefonske številke in elektronske naslove. Poslušaj in dopolni obrazec.

b. Podatki tvojih sošolcev.

Vstani in pet svojih sošolcev vprašaj za njihovo telefonsko številko ter elektronski naslov. Zapiši.

8.a. Vprašaj dva sošolca ...

Dva sošolca vprašaj, ali imata strani s seznama. Najti moraš dva predmeta, ki jih imata oba.

b. Predstavi rešitve.

9. Kdo je kdo? Dopolni razpredelnico.

Antonio je iz Caracasa. Guadalupe dela v mednarodnem hotelu. Inženirju je ime Luis Garcia. Receptorka, ki se piše Palaoro, je iz Buenos Airesa. Pilar študira na univerzi v Granadi. Študentkino ime je Gomez Moreno.

Str. 25:

10.a. Oseba s strani 20 govori o svojem delu.

Preberi besedilo in dopolni obrazec na desni.

b. Veronikine dejavnosti.

V besedilu označi stvari, ki jih počne Veronika. Katere glagole poznaš? Kateri so novi? Kakšna je končnica teh glagolov v prvi osebi?

c. Glagoli na -er in glagoli na -ir. Dopolni razpredelnico.

Dopolni razpredelnico pravih glagolov na -er in -ir ter primerjaj: katere oblike imajo enake končnice? Katere so različne?

11. Dopolni zloženko z ustreznimi oblikami glagolov.

Str. 26:

12.a. V štirih povedih povzemi besedilo o Veroniki.

Napiši štiri povedi o besedilu s pomočjo teh podatkov.

Napiši dve z resničnimi informacijami in dve z lažnimi.

b. Preberi svoje povedi. Tvoji sošolci se odzovejo.

Na glas preberi povedi. Ostali morajo ugotoviti, kateri dve povedi sta lažni, in povedati resnične podatke.

13.a. Bolj cenjeni poklici.

Iz spodnjega grafa lahko razbereš, kateri poklici so najbolj priljubljeni med Španci. Vsak naj si izbere štiri poklice in jih označi s točkami – ena, dve, tri ali štiri. Potem vsak navede svoje priljubljene poklice in to, kako jih je točkoval. Eden izmed vas si zapiše vse točke in pove rezultate. So enaki kot tisti, predstavljeni na grafu?

Str. 27:

b. Lahko dodaš po en poklic v vsako skupino?

c. Kje delajo?

Nekdo si zamisli poklic, ostali pa morajo ugotoviti, za kateri poklic gre, tako da postavljajo vprašanja o kraju zaposlitve.

14.a. Kaj počneš?

Tri sošolce vprašaj, kaj so po poklicu, odgovore si zapiši.

b. Predstavi rešitve.

15. Veronikini osebni podatki.

Postavi vprašanja, s katerimi pridobimo te podatke.

16. Poslušaj in popravi podatke na vizitki.

Str. 28:

a. V parih. Dopolnite obrazca s podatki dveh sošolcev.

Izberi dva sošolca in si skušaj zapomniti vse potrebne podatke za dopolnitev obrazca. V nadaljevanju postavi še

vprašanja za pridobitev manjkajočih podatkov.

b. Moji sošolci.

Povzemi podatke v kratkem besedilu.

### 3. MI GENTE

Str. 33:

Naučili se bomo:

- poimenovati člane družine,
- izražati okuse,
- opisati človekov videz in osebnost,
- številke do 100,
- poimenovati mesece in izraziti datum

1.a. Poslušaj. Eva pokaže fotografije svoji sodelavki.

V kakšnem vrstnem redu so omenjene fotografije?

b. Kdo je kdo? Ponovno poslušaj. S katero fotografijo bi povezal te izraze, ki se nanašajo na družino? V nekaterih primerih je možnih več odgovorov.

c. Kje imaš slike svoje družine ali prijateljev? Od koga?

Str. 34:

2.a. Kdo je kdo v družini Chocolate Valor? Preberi besedilo.

Preberi besedilo o družinskem podjetju in podčrtaj besedišče, ki se nanaša na družino.

b. Kateri naslov ne ustreza članku?

Družina s strastjo do čokolade

Nova tovarna čokolade v Alicanteju

Živeti za čokolado

Valor – podjetje s tradicijo

3.a. Valriano Lopez govori o svoji družini.

Poslušaj in dopolni družinsko drevo z imeni družinskih članov.

Str. 35:

b. Družina. Kaj pomenijo naslednje besede?

Dopolni razpredelnico s prevodom izrazov za družinske vezi v svoj jezik.

4. V dveh skupinah. Vprašanja o družini Valor.

Postavljajte vprašanja o besedilu. Druga skupina mora odgovarjati. Za vsako pravilno vprašanje in odgovor skupina dobi eno točko.

5.a. Svojiilni zaimki. Še enkrat preberi besedilo o Chocolate Valor.

Kateri svojiilni zaimki se pojavljajo v besedilu? Kateri imajo različno obliko v moškem in ženskem spolu? Kaj pomenita *su* in *sus*?

b. V parih. Vprašanja o družini.

Drug drugemu postavljajte vprašanja o vaših družinah s pomočjo naslednjih izrazov.

6. Preberi povedi in primerjaj.

Kdaj uporabljamo glagol *SER*? Kdaj *ESTAR*?

Str. 36:

7.a. Preberi naslednje številke.

En za drugim.

b. Verižno. Katera številka je?

Povej dve številki od 1 do 9. Sošolec ti bo povedal seštevek obeh števil skupaj in nato izbral novi številki naslednjemu sošolcu.

8. Nekaj števil o podjetju Valor. Poslušaj in dopolni.

9.a. Moja družina.

Napiši svoje ime na sredino papirnatega lista. Okoli napiši imena svojih bližnjih sorodnikov. List daj sošolcu.

b. V parih. Vprašaj po določenih osebah.

Vprašaj po osebah in dajaj povratne informacije. Lahko tvoj sošolec naredi družinsko drevo tvoje družine ali ti mora postaviti še več vprašanj?

Str. 37:

10.a. Preberi opis brata in sestre.

Preberi opis brata in sestre ter podčrtaj njune značilnosti.

b. Pridevniki. Dopolni razpredelnico in pravilo.

Kateri pridevniki se spremenijo v ženski obliki in kateri ne?

Kaj se zgodi, ko tvorimo množino?

11.a. Kakšni so?

V kratkem besedilu opiši nekatere člane svoje družine ali svoje prijatelje. Uporabiti moraš 10 pridevnikov. Kdo bo prej?

b. V parih. Izmenjajte si svoja besedila.

Popravi pridevnike v besedilu svojega sošolca.

Str. 38:

12. On ali ona? Poslušaj.

Poslušaj trditve o bratu in sestri Rot ter povej, ali se nanašajo nanjo ali nanj.

13. V parih. Vstopnice za koncert.

Imaš dve vstopnici za koncert Ariel Rot in želiš eno nekomu podariti. Komu? Izberi eno izmed oseb, ki čakajo v vrsti.

Tvoj sošolec mora preveriti, komu si jo podaril, tako da postavlja vprašanja o videzu te osebe.

14.a. Preizkus. Rad tvegaš? Dopolni.

Cecilia in Ariel imata nekaj skupnega. Obe radi tvegata.

Kaj pa ti? Če se popolnoma strinjaš, izberi :-)), če se delno strinjaš, izberi J, če se ne strinjaš, izberi L. V nadaljevanju preberi rešitve, ki so na levi strani.

b. Ponovno preberi besedilo in dopolni razpredelnico.

Str. 39:

15.a. Zelo mi je všeč ...

Prepiši naslednje besede v razpredelnico glede na to, kako zelo so ti všeč.

b. Ti je všeč ...?

Vprašaj sošolca o stvareh iz vaje 15.a. ali o drugih stvareh, dokler ne boš odkril treh stvari, ki so mu všeč, in treh, ki mu niso.

16.a. Vprašaj, kdaj imajo tvoji sošolci rojstni dan.

Ugotovi, v katerem mesecu ima največ sošolcev rojstni dan. Ozri se po razredu in vse sošolce vprašaj, kdaj praznujejo rojstni dan, da jih boš lahko dodal na seznam v določenem mesecu.

b. Poslušaj pesmico Vse najboljše.

Ali bo kdo od sošolcev kmalu praznoval rojstni dan? Imeli boste priložnost zapeti to pesem.

Str. 40:

a. Jaz sem ...

Izdelaj obrazec s svojimi podatki, ne da bi omenil svoje ime, in uporabljaj te vidike. Učitelj bo pobral vse obrazce in jih ponovno razdelil, da boste nato lahko uganili, čigav je kateri obrazec.

b. Pesem za mojega sošolca.

Napiši kratko pesem s podatki, ki si jih prejel, ali s podatki o kakšni osebi, ki si jo sam izbral. Sledi naslednjim točkam in pesem preberi v razredu.

Ime:

Trije pridevniki:

Ena lastnost:

Ena dejavnost:

V kakšnem odnosu sta:

#### 4. MIRADOR

Str. 44:

*Po tem ko smo premagali tretjino začrtane poti, je nastopil trenutek, ko se je treba ustaviti, da ponovimo vse, kar smo se naučili. Na ta način boš lahko spoznal, na kateri stopnji učenja si, obenem pa boš pridobil nasvete, ki ti bodo pomagali, da se boš tudi v bodoče uspešno učil.*

1.a. Sporazumevanje v Španiji in Latinski Ameriki.

Na vprašalniku označi odgovor, ki se ti zdi najustreznejši. Ni pravih ali napačnih odgovorov.

b. Poslušaj spontan intervju s špansko govorečimi osebami iz različnih držav.

Spontani dialogov ni lahko razumeti, so pa zelo pomembna vaja. Zapiši vse, kar si uspel razumeti o temah, ki se omenjajo v pogovoru: tikanje, pozdravi, družina.

Še preden se lotiš vaje, oceni svoje poznavanje, tako da zraven vsake teme narišeš enega izmed nasmeškov. Nato opravi preizkus in preveri rešitve (vprašaj sošolca ali učitelja, če nisi prepričan). Na koncu primerjaj rešitve s svojimi ocenami.

Str. 45:

- Kulturne podobnosti in razlike,
- samoocenjevanje,
- strategije učenja,
- govorjenje in igra.

3.a. Pozdravljanje in poslavljanje. :-)), J, L

Katere izraze uporabljamo za pozdravljanje, katere za poslavljanje in katere v obeh primerih?

b. Vprašanja in odgovori. :-)), J, L

Preberi odgovore. Najprej poslušaj vprašanja od 1 do 4 in zapiši številko k ustreznemu odgovoru.

Naredi enako z vprašanji od 5 do 8.

4. Ime, poklic in poreklo. :-)), J, L

V parih. Postavi primerna vprašanja, da boš dobil naslednje odgovore. Potem izprašaj svojega sošolca.

5. Družina. :-)), J, L

Oglej si družinsko drevo s strani 34 in napiši tri pravilne in tri nepravilne trditve o družini Valor. Preberi jih sošolcu, ki ti bo povedal, katere so pravilne in katere nepravilne.

6. Opis oseb. :-)), J, L

Izberi si enega izmed sošolcev in ga opiši v štirih korakih: starost, videz, osebnost ... Izmenjaj si besedilo z drugim sošolcem. Ali lahko ugame, koga si opisal?

7. Mednarodne besede.

Mnoge besede so si podobne v različnih jezikih. To ti bo pomagalo ugotoviti njihov pomen. Katere izmed naslednjih besed lahko prevedeš brez pomoči slovarja? Si

naletel na kakšnega lažnega prijatelja?

8.a Razvrsti besede.

Bi se rad naučil naslednje besede? Najprej jih moraš razvrstiti v skupine. Merila za razvrščanje določiš sam (tema, osebe, prva črka, vrsta besede, zvok ...).

b. V parih. Iskanje meril.

Izmenjajte si skupine besed. Lahko ugameš, po kakšnih merilih jih je razvrstil tvoj sošolec?

9. Miselni vzorci.

Učenci okoli ključne besede ali teme zapišejo vse sorodne besede. Risba, ki nastane, se imenuje miselni vzorec in je dobra vaja za pomnjenje. Sledi primer. Dopolni ga z besedami iz vaje 8 ali z drugimi besedami, ki jih poznaš.

10.a. Ali Španci govorijo zelo hitro? Poslušaj.

Špansko govoreči med govorjenjem besede povežejo med seboj na tak način, da se zdi, kot da govorijo zelo hitro. Loči besede in nato primerjaj s posnetkom na CD-ju.

b. Govoriti enako kot oni.

Zdaj poskusi tekoče povedati povedi in bodi pozoren na intonacijo.

Str. 47:

Napake so del učnega procesa. So prikaz tega, da si se naučil nekaj novega. Če se jim dovolj posvetiš, boš ugotovil, s čim imaš težave, in lahko jih boš odpravil.

11.a. Igra v skupinah po tri. Kje so napake?

Vsak igralec potrebuje en kovanec in en list. Grb pomeni, da gremo lahko naprej za eno polje, cifra pa za dve polji. Dobite eno točko za vsako najdeno napako (1 ali 2 na poved) in še eno za popravo le-te.

b. Napake. Poskusi razvrstiti naslednje napake s pomočjo spodaj navedenih kategorij in podaj primere. Obstajajo napake, ki jih zlahka narediš? Poskusi razvrstiti svoje napake.

S to igro boš vadil španščino.

12. Krogi osebnosti.

– Vsak na list napiše tri vprašanja (na primer o poklicu, prebivališču, kraju zaposlitve, rojstnem dnevu, elektronskem naslovu, družini). Učitelj preveri, ali so vprašanja pravilna.

– Postavite se v dva kroga, v enega notranjega in v enega zunanjega, tako da bo ena oseba postavljena pred drugo. Če je število sodelujočih neparno, se pridruži še učitelj.

– Vsak postavi svoja vprašanja in drugi mu odgovori. Nato si izmenjata liste z vprašanji.

– Ko zaslišite besedo Pripravljen!, se zunanji krog premakne v desno. Tako dobimo nove pare in lahko boste postavili še več vprašanj z novih listov. Igra se zaključí v petem krogu.

#### 5 ES LA HORA DE COMER

Str. 49:

Naučili se bomo:

- izraze pri nakupovanju in tehtanju,
- izraziti težo in ceno,
- naročati v baru,
- naročati hrano v restavraciji,
- uro,
- izraziti prednost,

- številke do 100.

1.a. Ali se pri vas podarja božične košarice? V kakšnem kontekstu?

Se še kako drugače obdarujete v delovnem okolju?

b. Izdelki in živila.

Kaj veš o naslednjih besedah? Označi.

c. Kateri izdelki iz košare so ti všeč? Kateri ti niso?

Str. 50:

2.a. Kako se imenujejo izdelki? Vprašaj učitelja.

Razporedi živila in zraven zapiši ustrezno številko. V zvezek napiši seznam živil, ki jih lahko jedo vegetarijanci. Nato vsak prebere eno živilo s svojega seznama. Nobeno se ne sme ponoviti!

b. V parih. Kako pogosto ješ ali piješ te izdelke?

3. Koliko od naštetih izdelkov kupiš v enem tednu?

Naredi seznam in ga preberi sošolcu. Česa največ porabimo?

Str. 51:

4.a. Poslušaj dialog. Katere izdelke bo stranka kupila?

b. Ponovno poslušaj in označi izdelke.

c. V parih. Na glas preberite dialog.

d. Dopolni strankine povedi.

Nato primerjaj posebnosti in končnice glagolov *želeti* in *raje imeti*.

Kaj je enako in kaj drugače?

5. Sendviči za vse okuse.

Naredi tri sendviče po svojem okusu in jih primerjaj s tistimi od sošolcev.

Str. 52:

6. V parih. Kaj imaš raje?

Podčrtaj tisto, kar ti je bolj všeč. Nato postavljalj vprašanja, kot kaže primer. Katere stvari imate vsi raje?

7. Košarica za sošolca.

Na list napiši svoje ime. Poberemo vse liste in jih ponovno razdelimo. Sošolcu, čigar ime je zapisano na listu, moraš podariti košarico. Napiši živila, ki jih boš dal vanjo (največ 7), in izroči darilo. Pozna vse izdelke? So mu vsi všeč?

8.a. Dopolni z manjkajočimi števili.

b. Veriga števil.

Povej eno število od 1 do 100. Tvoj sošolec ponovi število in doda ničlo ter predlaga novo število z dvema števčkama.

9. V parih. V trgovini.

V trgovini kupi dva izdelka. Tvoj sošolec izračuna ceno.

Str. 53:

10.a. Poslušaj dialog in označi prigrizke, ki so bili naročeni.

b. Ponovno poslušaj in preberi besedilo.

Ponovno poslušaj in preberi besedilo. Podčrtaj izraze za naročanje in za postavljanje vprašanj o hrani.

c. Dopolni z izrazi, s katerimi prosimo za informacije, in z oblikami glagola moči.

Str. 54:

11.a Na katere izdelke se nanašajo naslednje povedi?

Poveži.

b. Dopolni.

Kaj ti je pomagalo pri povezovanju sličic s povedmi? Lahko dopolniš razpredelnico z zaimki v četrtem sklonu?

12. O katerih predmetih se govori?

Zapiši številko in zaimek.

13. Zemljevid mojih okusov.

V svojem zvezku izdelaj zemljevid svojih okusov. Živila razvrsti glede na to, kako zelo so ti všeč in kako pogosto jih ješ. Zemljevid primerjaj s sošolcem.

Str. 55:

14.a. Dan v baru šunka šunka.

Pred poslušanjem intervjuja z lastnikom bara: Katera možnost je po tvojem mnenju najprimernejša za vsak primer? Označi.

b. Poslušaj intervju in ga primerjaj s svojimi odgovori.

Si opazil, kaj pomeni struktura *se + glagol* in kdaj se uporablja glagol v ednini ter kdaj v množini?

15.a. Koliko je ura?

Nariši uro. Kako se reče po špansko?

b. Poslušaj in poveži z dialogi.

c. Tri sošolce vprašaj, ob kateri uri zajtrkujejo, kosijo in večerjajo.

16. Moj najljubši bar.

Napiši kratko besedilo o svojem najljubšem baru (lokacija, urnik, gosti). Kaj lahko tam počneš?

Str. 56:

a. Odprimo *tapas* bar.

V skupinah po štiri boste odprli *tapas* bar (bar s prigrizki).

Najprej se morate domisliti različnih prigrizkov z vašimi najljubšimi sestavinami in jim dati slastna imena, na primer: Kristinini šampinjoni. Potem morate izdelati meni in določiti cene.

b. Kaj bomo naročili?

Nato gre en član skupine z menijem k drugi skupini in se vživi v vlogo natararja ter odgovori na vprašanja o ponudbi. Ostali so gosti: sprašujejo o hrani, naročajo prigrizke in pijačo, klepetajo med obedom in nato plačajo.

## 6 POR LA CIUDAD

Str. 61:

Naučili se bomo:

- opisati mesto,
- prositi za turistične informacije,
- vprašati za pot,
- določiti kraj,
- dati informacije,
- uporabljati javna prevozna sredstva.

1.a. Sevilla ali Bogota?

Na katero mesto se nanašajo fotografije?

b. Na katero mesto se nanašajo naslednje povedi?

Str. 62:

2.a. Kje v Seville lahko počnemo naslednje dejavnosti?

Poišči podatke v besedilu.

– jesti tipično hrano – kupiti tradicionalne izdelke – počivati

– poslušati glasbo      – videti znane slike      – ogledati si vse mesto

b. Besedišče, povezano z mestom.

Ponovno in bolj pozorno preberi besedilo ter izdelaj razpredelnico, ki jo boš dopolnil z besedami iz primera. Primerjaj jih s sošolčevimi in označi besede, ki se jih želiš naučiti.

c. V skupinah po tri. Kaj lahko počnemo v Sevilli?

V skupinah po tri. Soglasno morate izbrati tri stvari, ki jih želite početi v Sevilli, in jih predstaviti razredu.

Str. 63:

3.a. *HAY* ali *ESTÁ/N*? Dopolni razpredelnico.

V besedilu poišči povedi z glagolom *hay* ali *estar* in dopolni razpredelnico. Ali lahko ugotoviš, kakšno je pravilo?

b. Katero mesto je?

To je veliko mesto, ampak ni prestolnica nobene države.

Poznano je po svojem nogometnem moštvu. Je na severovzhodu Španije, v Sredozemlju. Tam je zelo poznan tempelj in tudi zelo poznana četrt z veliko bari ter mnogimi znamenitostmi. Tam je tudi veliko ljudi različnih narodnosti.

c. Zdaj pa ti.

Zamisli si eno mesto in o njem napiši nekaj povedi, kot kaže zgled v zgornjem sestavku. Drug za drugim preberite svoja besedila, ostali ugibajo, za katero mesto gre.

4.a V turističnih informacijah. Poveži.

Katere informacije potrebujejo osebe na točki s turističnimi informacijami? Dopolni vprašanja in jih nato popravi s poslušanjem posnetka na CD-ju.

b. V parih. Igra turist.

Igrajte v parih z enim kovancem. Grb: eno polje naprej.

Cifra: dve polji naprej. Postavi eno vprašanje na vsakem polju.

Uporabi vprašanja, ki bi jih postavil v turističnih informacijah. Za vsako pravilno vprašanje dobite eno točko.

Vprašanja se ne smejo ponavljati.

Str. 64:

5.a. V nakupovalnem središču. Lahko najdeš te objekte na zemljevidu?

b. Poslušaj in omenjene objekte označi na zemljevidu.

6.a. Pravilno ali napačno?

Povedi primerjaj z zemljevidom. Označi pravilne in popravi napačne.

b. V parih. Kaj obstaja in kje je?

Postavi tri od omenjenih objektov na prazne prostore na zemljevidu nakupovalnega središča. Tvoj sošolec mora ugotoviti, kaj je in kje je.

Str. 65:

7.a. Alberto se odpravlja na potovanje v Bogoto, mesto polno presenečenj.

Po telefonu se pogovarja s prijateljico, ki tam živi. Poslušaj in označi pravilni odgovor.

b. Kaj pa ti? Kako pogosto uporabljaš naslednja prevozna sredstva?

Napiši seznam pogostosti, od najmanj pogosto do najbolj pogosto, in opiši rabo prevoznih sredstev. Katero prevožno sredstvo sošolci največ uporabljajo?

c. Marisino presenečenje za sošolce.

Se spomniš presenečenja, ki ga je Marisa pripravila svojim sošolcem? Reši križanko, da boš ugotovil Marisine načrte.

Str. 66:

8.a. Prvi namig. Kako gremo? Poslušaj.

Želiš sodelovati pri iskanju zaklada? Helma pozna pot, ker dela v prostoru, kjer je shranjen. Najprej preberi povedi, poslušaj in jih uredi.

b. Pot k meni domov.

Imaš obiskovalce iz Kolumbije. Opiši jim pot od letališča do svojega doma z javnim prevozom.

9.a. Drugi namig. Kje je zemljevid do zaklada?

Za naslednji odsek pešpoti potrebuješ zemljevid do zaklada. Poslušaj in preberi opis poti. Podčrtaj izraze, ki jih boš slišal. Nato nariši potek poti na zemljevid, začneš pri puščici. Kje je zemljevid do zaklada?

b. V parih. Postanek pred prihodom.

Še preden naredimo zadnje korake do zaklada, naredimo ogrevalno vajo. Z gestami opiši pot, ki jo ponavadi prehodiš. Tvoj sošolec to ubesedi in opis poti napiše v zvezek. Je njegova razlaga enaka tvoji?

Str. 67:

c. V parih. Skupaj proti zakladu.

Našel si zemljevid do zaklada. Da ga boš odkril, moraš dešifrirati hieroglife. V parih dopolnita opis poti.

d. Kje se skriva zaklad?

S pomočjo dešifriranega opisa poti nariši preostanek poti na zemljevid mesta. Kje se skriva zaklad?

10.a. Zaklad v Bogoti.

Če si pravilno dešifriral pergament, si našel zaklad: Muzej zlata. Tam dobiš naslednjo zloženko. Uredi dele besedila.

b. Vprašanja za vodnika po muzeju.

Oblikuj tri vprašanja, ki bi jih želel zastaviti vodniku tega muzeja.

c. Obstaja kakšen zaklad v tvojem mestu?

Kakšen je?

Str. 68:

a. V skupinah. Zloženka za špansko govoreče osebe v tvojem mestu.

Tvoja občina te prosi za pomoč pri izdelavi zloženke. Opiši mesto ali zanimivo četrt in navedi možen turistični ogled mesta.

b. Zloženko predstavi razredu.

Tvoji sošolci ti lahko zastavijo nekaj vprašanj.

## 7 EL PLACER DE VIAJAR

Str. 73:

Naučili se bomo:

- rezervirati sobo v hotelu,
- prositi za informacije,
- izražati strinjanje in nestrinjanje,
- govoriti o izkušnjah,
- napisati razglednico,
- pritožiti se,



- opravičiti se.

1. Kaj lahko počnemo na Majorki?

Preberi zloženko in omeni nekaj možnosti. Lahko ti pomagajo te besede.

Str:74:

2.a. Preberi oglase. Katero prenočišče nudi naslednje storitve? Katerega bi ti izbral? Zakaj?

b. V oglasih poišči, kaj vse nudijo ...

c. Bazen ali diskoteka?

Naredi seznam petih tebi najpomembnejših vidikov. Potem primerjajte, čemu je kdo dal večji pomen.

3.a. Uredi dialog in ga nato preveri s poslušanjem posnetka na CD-ju.

Na katero prenočišče se nanaša?

b. V dveh skupinah. Išče hotel.

Ena skupina predstavlja turiste, ki želijo rezervirati hotel.

Razmišljajo in si zapišejo na primer tip sobe, ceno, storitve, ki jih želijo, trajanje počitnic. Druga skupina predstavlja hotelirje in napiše oglase. Potem turisti govorijo z hotelirji.

Ali najdejo hotel, ki ga iščejo?

Str. 75:

4.a. Pedro išče za svoje starše hotel na Majorki.

Poslušaj dialog v turistični agenciji. Katere hotele mu predlagajo?

Nato ponovno poslušaj in označi želje staršev.

b. Poglej razpredelnico. Kater oblike že poznaš?

c. Je v povzetku kakšen napačen podatek? Ga lahko popraviš?

5.a. V parih. Kaj se ti zdi pomembno med počitnicami?

Omeni pet vidikov. Tvoj sošolec napiše povzetek. Potem zamenjata vlogi.

b. Oglej si razpredelnico. Kaj pomenita izraza *tambien* in *tampoco*?

Str. 76:

6.a. V parih. Primerjajta svoje počitniške želje.

b. Zdaj si zamislita kraj, kjer bi oba želela preživeti počitnice.

7.a. Dopolni naslednje povedi, ki so zelo uporabne na potovanjih (včasih je možnih več odgovorov).

b. V parih. Tvoj sošolec na glas prebere svoje odgovore naloge 7.a. Poslušaj.

Kakšen pomen imajo njegova vprašanja zate? Napiši številko stavka v puščici. Nato preberi svoje odgovore sošolcu. Je veliko razlik?

8.a. Kako poiščeš naslednje glagole v slovarju?

Napiši nedoločnike.

b. V parih. Umska telovadba.

Igrajte v parih, uporabite kovanec. Izmenično po eden pove nedoločnik in vrže kovanec. Če je grb, drugi pove obliko glagola v prvi osebi ednine, če je cifra pa v tretji osebi ednine.

c. Popotniški rep.

Dopolni rep, nato poslušaj in preveri. Če želiš, zapoj.

Str. 77:

9.a. Potovanje na novi otok.

Govorimo o Karibskem morju, salsi, rumu in tobaku. O katerem otoku govorimo? Na kaj te še spominja ta otok?

b. Preberi razglednico in označi, kaj vse je Lucia počela med počitnicami.

c. Nov čas. Na razglednici označi vse glagole v preteklem času *el perfecto*. Kakšen je nedoločnik? Kako tvorimo pretekli čas *el pretérito perfecto*?

10.a. Dopolni naslednja vprašanja z oblikami v *el perfecto*.

b. Anketa v skupinah po tri.

Postavi vprašanja dvema sošolcema in nato predstavi dva zanimiva ali presenetljiva podatka.

Str. 78:

c. Pravilno ali napačno?

Vsak naj obudi spomine na stvari, ki jih je počel med počitnicami, in naredi seznam petih dejavnosti: štiri so resnične, ena je lažna. Preberi seznam. Kdo ugame, katera je lažna?

11. V parih. Priprava na potovanje.

Na seznamu označi tri stvari, ki si jih že naredil, ko si se pripravljaj na potovanje.

Tvoj sošolec ima pet poskusov, da ugotovi, kaj si označil.

Nato zamenjata vlogi.

12.a. Grizel govori o svojih počitnicah. Poslušaj in si zapišuj. Kam je šla? S katerim prevoznim sredstvom? Kakšno je bilo potovanje?

b. Ponovno poslušaj in označi pravilne podatke.

c. Osredotoči se na razpredelnico.

Razumeš, kdaj se uporablja *muy* in kdaj *mucho*?

d. Na potovanjih ni vse samo čudovito. Dopolni z *muy* in *mucho*.

Str. 79:

13.a. Poslušaj. Kje se odvijajo naslednji dogodki?

Kaj je težava v vsakem izmed primerov?

b. Ponovno poslušaj in preberi dialoge.

Nato poišči izraze, da bi dopolnil spodnjo razpredelnico.

c. Ton v povedi je zelo pomemben.

Ni tako pomembno, kaj povemo, ampak to, kako to povemo. Poslušaj nekaj povedi iz prejšnjih dialogov in jih podčrtaj. Nato jih skušaj povedati v drugačnem tonu: jezno, ko se nam mudi, dobre volje, neodločeno.

d. V parih. Pritožiti se, opravičiti se in sprejeti opravičilo.

Izberite en primer v vsaki situaciji in sestavite dialoge.

Str. 80:

Tvoja skupina je pripravila intenzivni tečaj španščine v Seville (ali kje drugje).

V skupinah po tri napišite razglednico vašemu učitelju o svojih izkušnjah.

## 8 MIRADOR

Str. 84:

Po dveh tretjinah začrtane poti učenja imaš priložnost, da si malo oddahneš in ponovno preveriš svoje poznavanje naučenega.

1.a. Bari, prigrizki in urniki.

b. Primerjaj rešitve s sošolci. Nato poslušaj spontan intervju z skupino špansko govorečih oseb. Obstajajo kakšne razlike med povedanim in tvojimi odgovori? Kaj pa med osebami, ki govorijo?

2. Več od besed.

Želiš razširiti svoje poznavanje kulture špansko govorečih

držav? Poveži.

Str. 85.

- Kulturne podobnosti in razlike,
- samoocenjevanje,
- strategije učenja,
- govorjenje in igra.

Zdaj že znamo ...

Še preden se lotiš vaje, oceni svoje poznavanje tako, da zraven vsake teme narišeš enega izmed nasmeškov. Nato opravi preizkus in preveri rešitve (vprašaj sošolca ali učitelja, če nisi prepričan). Na koncu primerjaj rešitve s svojimi ocenami.

3.a. Nakupovanje na tržnici. :-)), J, L

Kaj pravi prodajalec? In kaj stranka? Katere izraze lahko uporabljata oba?

b. Prositi za informacije. :-)), J, L

Preberi odgovore. Nato poslušaj vprašanja od 1 do 4 in zapiši številko pred ustrezni odgovor.

Zdaj naredi enako z vprašanji od 5 do 8.

4.a. Opis mesta. :-)), J, L

Zamisli si mesto in zapiši.

b. Informativno ali oglasno besedilo.

Napiši informativno ali oglasno besedilo o nekem mestu, ne da bi omenil njegovo ime.

c. V parih. Katero mesto je to?

Izmenjajta si besedili. Lahko ugotoviš, katero mesto je imel v mislih tvoj sošolec?

Str. 86:

5. Lažni prijatelji.

Veliko besed si je v različnih jezikih podobnih in jih zato zlahka razumemo, ampak obstajajo tudi tako imenovani lažni prijatelji. To so besede, ki enako ali zelo podobno zvenijo, a imajo različen pomen. Oglej si deset besed. So podobne kakšnim besedam v tvojem jeziku ali v kakšnih drugih jezikih, ki jih poznaš?

6.a. V parih. Še več tehnik za usvajanje besedišča.

Vsak napiše 15 besed na list papirja in ga poda sošolcu. Ta si v eni minuti skuša zapomniti čim več besed. Nato list obrne in na hrbtno stran napiše besede, ki si jih je zapomnil. Kdo jih je zabeležil več kot 7?

b. Tvoja strategija.

Si uporabil kakšno posebno tehniko? Za pomnjenje besedišča lahko ...

c. Zdaj poskusi uporabiti novo tehniko z drugimi besedami. Kakšen je rezultat?

7.a. Kako poslušamo v naslednjih primerih? Poveži.

Poslušanje tujega jezika je pogosto težje kot branje v tem jeziku, ker ne vidimo presledkov med besedami in ne določamo sami hitrosti besedila. Odvisno od vrste besedila – tudi v našem maternem jeziku – uporabljamo različne tehnike razumevanja. Pogosto se trudimo razbrati pomen ali izluščiti določene informacije. Malokrat se trudimo razumeti podrobnosti. Se spomniš naslednjih poslušanj? Kakšna stopnja razumevanja je bila pričakovana?

b. Kako poslušamo v naslednjih okoliščinah? Zapiši ustrezno številko.

Str. 87:

8.a. Tipične napake.

Ulrike je v Boliviji in piše svoji španski prijateljici. Koliko napak lahko najdeš?

b. V parih. Primerjajte rešitve.

Poglej tipe napak na strani 47 v vaji 11.b. in razvrsti napake. Katere bi lahko naredil tudi sam?

c. Zdaj napiši pismo brez napak.

9. Igrajmo se.

## 9 CAMINANDO

Str. 89:

Naučili se bomo:

- izraze za oblačila, barve, vreme,
- govoriti o vsakdanjih navadah,
- primerjati,
- dati nasvet,
- povedati, kaj se dogaja v določenem trenutku.

1.a. Oglej si izrezke iz modnega kataloga trgovine z oblačili in jih dopolni.

Na kakšno potovanje se lahko po tvojem mnenju odpravi nekdo s tako opremo?

b. V parih. Kaj imaš v nahrbtniku?

Naredi seznam s tremi od omenjenih predmetov, vendar izberi drugo barvo. Tvoj sošolec jih mora uganiti. Ti lahko odgovarjaš le z »da« ali »ne«. Nato zamenjajta vlogi.

Str. 90:

2.a. Avtor turističnega vodiča govori o romarski poti v Santiago.

Najprej poveži povedi. Nato poslušaj intervju s Suso Figueroa.

b. Preberi povedi in nato ponovno poslušaj. So trditve pravilne ali napačne?

c. Primerjanje. Še enkrat preberi povedi in dopolni razpredelnico.

3. Bolj ali manj? Kaj misliš ti?

Dopolni povedi s stopnjevanimi pridevniki. Nato primerjajte rešitve.

Str. 91:

4.a. Vsakodnevne navade romarja.

Preberi članek in poišči naslov za vsak odstavek.

b. V besedilu poišči refleksivne glagole.

V zvezek napiši nedoločnike. Kaj pomenijo v tvojem jeziku? Ali se obnašajo drugače kot drugi glagoli?

c. Kaj počne romar? V besedilu poišči dejavnosti.

Kakšne so tvoje vsakodnevne navade?

Str. 92:

5.a. Zakaj ljudje romajo?

Poveži besede iz vsakega stolpca, da boš izvedel razloge.

b. Se tuširaš s hladno vodo? Vprašaj sošolce.

Ugotovi, kdo počne naslednje stvari. Kdo prvi najde vsaj eno osebo za vsako dejanje?

c. Rezultate ankete predstavi razredu.

6.a. Poslušaj dekleta, ki se odpravljajo na romanje v Santiago.

b. Lahko kupiš tri predmete s strani 88 in 89.

Povej sošolcu, kaj želiš kupiti in zakaj.

c. Zdaj se odpravljaj na dvotedensko pohajkovanje. Pripravi svoj nahrbtnik.

S seboj ne smeš vzeti več kot dvanajst kosov oblačil. Katera oblačila boš izbral? Nato primerjajte svoje nahrbtnike.

7. Trije popolnoma različni romarji.

Poišči 10 razlik med romarji. Nato eden za drugim poveste po eno razliko. Ne smejo se ponavljati.

Str. 93:

8.a. Druga znana pot je Inkova pot v Peruju.

Preberi navodila in označi najpomembnejše informacije v vsakem napotku.

b. Si pripravljen na Inkovo pot? Odgovori na vprašanja.

9.a. Kakšno je danes vreme?

Poglej izraze za opis vremena, ki so v desnem stolpcu.

b. Kaj rečemo v naslednjih primerih? Poveži.

10. Katero pot bi izbral, romanje v Santiago ali Inkovo pot? Napiši prednosti in slabosti ene in druge.

Str. 94:

11.a. Nasveti za pohodništvo.

Dopolni povedi s svojimi predlogi.

b. Nasveti za popotovanja.

Kaj bi svetoval nekemu, ki se želi odpraviti na romarsko pot v Santiago, na Inkovo pot, na safari ali na križarjenje?

12.a. Katera izmed naslednjih povedi se nanaša na fotografije Inkove poti?

Zapiši ustrezne številke v kvadratake pred povedjo.

b. Poslušaj besedilo.

Kdo govori? S kom govori? Kaj v tem trenutku počne prvi in kaj drugi?

c. V povedih se pojavi nova oblika: deležje.

Oglej si razpredelnico in v povedih iz vaje 12.a. podčrtaj vsa deležja, ki se pojavijo. Kakšen je nedoločnik? Kako to izraziš v svojem jeziku?

Str. 95:

13. V parih. Kaj počne tvoj sošolec?

Prvi z mimiko predstavi neko dejanje z enim izmed naslednjih predmetov. Drugi mora uganiti, kaj dela. Nato zamenjata vlogi.

14. Postanek na Inkovi poti. Kaj počnejo osebe?

Pozor! Oseba, ki je narisala sliko, je pozabila na nekatere pripomočke.

15. Igrajmo se!

V skupinah po tri. Potrebujete tri liste in en kovanec. Če je grb, napreduješ za eno polje, če je cifra pa za dve polji.

Str. 96:

a. Zloženska za povabilo na ekskurzijo.

V skupinah. Zamislite si primeren kraj za ekskurzijo, ki bi ga lahko obiskali iz mesta, v katerem ste, in pripravite zloženko. Pohodniško pot lahko celo poimenujete ali oblikujete njen motiv, pri tem upoštevate te vidike:

b. Sošolcem predstavite pot. Vsi skupaj se odločite, na katero ekskurzijo bi se podali.

## 10 TENGO PLANES

Str. 101:

Naučili se bomo:

- pripovedovati o prostem času,
- dati, sprejeti in zavrniti predlog,
- dogovoriti se, govoriti o načrtih,
- določiti nekaj,
- pridevnike za narodnost,
- naročiti v restavraciji,
- oceniti hrano.

1.a. Preberi intervju z Javierjem Mariscalom.

Katere prostočasne dejavnosti omenja?

Katere druge prostočasne dejavnosti poznaš?

b. V parih. Intervju s tvojim sošolcem.

Izberi pet vprašanj in naredi intervju s sošolcem. Nato zamenjata vlogi.

Str. 102:

2.a. Prostočasne dejavnosti. Oglej si fotografije in zapiši ...

b. Primerjajte rešitve. Katera prostočasna dejavnost je najbolj priljubljena v razredu?

c. Znaš ali zmoreš?

Preberi povedi iz razpredelnice. V katerih se omenja znanje neke osebe? Ali tudi v tvojem jeziku obstaja razlika med glagoloma *poder* in *saber*? Razmisli o naslednjih primerih in napiši prevod.

d. Tri resnične trditve in ena lažna.

Napiši štiri trditve o stvareh, ki jih zmoreš ali znaš (ena trditev mora biti lažna). Nato jih preberi na glas. Razred ugiba, katera trditev je lažna.

Str. 103:

3.a. Kaj bodo počeli?

Naslednje osebe želijo iti skupaj ven. Poslušaj in si zapisuj. Nato predstavi podatke.

b. Zakaj ne bi šli plesat?

Preberi dialog med Auroro in Federicom ter označi izraze, s katerimi predlagamo kakšno dejavnost, sprejmemo predlog ali pa ga zavrnemo.

c. Dogovoriti se s prijatelji.

Dopolni razpredelnico z izrazi, ki si jih označil v dialogu.

c. V parih. Danes odpade pouk španščine.

Sošolcu predlagaj eno izmed naslednjih dejavnosti, on pa se mora odzvati.

Str. 104:

4. Na kaj se nanašajo razlage? Poveži.

Nato še sam napiši razlago. Kdo bo uganil rešitev?

5.a. Kaj pa, če gremo ...

Načrtuj dejavnosti, ki so spodaj v rokovniku.

b. V parih. Skupaj želite izvesti tri dejavnosti.

Oglejte si program seminarja o Latinski Ameriki in vaše rokovnike. Odločite se, kaj boste počeli in kdaj.

c. Zdaj povejte skupini, kaj in kdaj boste nekaj počeli.

Str. 105:

6.a. Rad ješ zunaj? S kom? Ob kakšnih priložnostih? Kako pogosto?

b. Preberi besedilo in si naredi zapiske o naslednjih vidikih:

– prostčasne dejavnosti,

– dejavnosti med prehranjevanjem,

– teme pogovorov.

c. Kako je v tvoji državi? Kaj je drugače?

7.a. Ko ravno govorimo o prehranjevanju ...

Katera živila zelene, rdeče, bele, rumene ali rjave barve poznaš?

b. Poznaš te jedi? Obstajajo tudi v tvoji državi? Kako se imenujejo?

c. Na katere jedi iz prejšnje vaje se nanašajo povedi?

d. V parih. Napiši tri razlage.

Nato vsak par prebere svoje razlage. Ostali ugibajo, katera oseba/kraj/stvar je.

Str. 106:

8.a. Italijansko vino, španska tortilja ... Dopolni razpredelnico s pridevniki.

b. Prebivalci sveta.

Preberi besedilo in določi poreklo izdelkov. Ne smejo se ponavljati.

c. Primerjajte vaša besedila. Imajo kaj skupnega?

9.a. Si že kdaj jedel v španski restavraciji?

Preberi meni. Katere jedi poznaš? Nato poslušaj pogovor in na meniju označi, kaj so gosti naročili.

b. Ponovno poslušaj in označi povedi, ki jih boš slišal.

10.a. Mi prinesete še eno pivo? Kaj pomenita izraza *še enega/eno* in *še malo*?

b. Zdaj si v restavraciji.

Oglej si meni restavracije. Kaj boš naročil? Seznam je v pomoč pri pogovoru z natakarjem, ki ga igra tvoj učitelj.

c. V parih. Kakšna je hrana?

Vsak na list papirja zapiše, kaj je naročil (predjed, glavna jed, sladica). Nato si izmenjate liste in si postavljate vprašanja, kot kaže primer.

11. Šala.

Str. 108:

Obiskala vas bo skupina učencev španščine s šole v drugi državi.

1. Na tablo napišite seznam možnih dejavnosti (na primer kultura, nakupovanje, šport, hrana).

2. Razred se razdeli v dve skupini. Vsaka skupina se odloči, katere dejavnosti želi predlagati za soboto in nedeljo ter za jutraj in zvečer. Upoštevajte naslednje vidike:

3. Vsaka skupina predstavi svoj program. Med vsemi se izbere končni program.

4. V parih. Napišite elektronsko pismo skupini obiskovalcev

in jim predstavite svoj program.

## 11 MI NUEVA CASA

Str. 113:

Naučili se bomo:

- opisati stanovanje,
- poimenovati pohištvo in gospodinjske pripomočke,
- dati komplimente in se nanje odzvati,
- podati podatke v biografiji,
- govoriti o preteklosti.

1.a. Ines je zelo zadovoljna.

Kakšne prednosti in slabosti ima njeno novo stanovanje?

b. Kolikokrat si se že preselil?

c. Prednosti ali slabosti?

Po svojem mnenju razvrsti naslednje lastnosti stanovanj.

Str. 114:

2.a. To je stanovanje, ki si ga Juan in Ines delita v Madridu. Dopolni seznam z ustreznimi številkami.

b. Ines dobi novo službo in se preseli v Valencio.

Poslušaj dialog in na načrtu stanovanja označi stvari, ki jih Ines želi vzeti s seboj.

c. Kakšne so razlike med tvojim domom in tem, ki ga lahko vidiš na načrtu?

d. Kje ti počneš te stvari?

3.a. Iščem sestanovaleca.

Juan išče novo sestanovalko. Kateri oglas ustreza njegovemu stanovanju?

b. Za šest mesecev se odpravljaš na potovanje in svoje stanovanje želiš oddati v najem.

Napiši časopisni oglas.

Str. 115:

4.a. Kje so mački?

Vsi Misifujevi prijatelji so se prišli posloviti. Kdo jih prvi najde?

b. V parih. Vsak lahko opremi svoj dom s pohištvom, tako kot sam želi.

Nariši ali vpiši naslednje kose pohištva v načrt A. Nato razloži sošolcu, kje so. On jih postavi v načrt B. Nato se zamenjata.

5.a. Kako čudovito hišo imaš!

Poveži komentarje od 1 do 5 z odzivi. Nato poslušaj posnetek s CD-ja in primerjaj.

Str. 116:

b. Katere pridevnike lahko uporabiš za opis naslednjih predmetov?

c. V parih. Vljudno. Kaj lahko odvrnemo v naslednjih okoliščinah?

6.a. Kupiti ali najeti? Je tudi pri vas tako?

Preberi besedilo in označi vse besede, ki izražajo količino.

b. Kaj izražajo omenjene količine? Poveži.

c. V skupini naredi anketo in sprašuj, dokler ne dobiš vsaj petih pozitivnih odgovorov.

Nato predstavi povzetek rezultatov.

Str. 117:

7.a. Guillermo Xiu Xiul se je preselil v Španijo.

V naslednjem besedilu se pojavijo besede umetnik, čokolada, kip, majevski. O čem bi besedilo lahko govorilo?  
b. Preberi biografijo in uredi obdobja v življenju Xiu Xiula.  
c. V besedilu se pojavi nov pretekli čas: *el indefnido*. Označi oblike *indefnida* v besedilu. Kakšen je nedoločnik?  
d. Dopolni razpredelnico z oblikami iz besedila.  
8. Eden za drugim. Možganska telovadba z *indefnidom*. Prvi pove enega izmed zgoraj omenjenih glagolov v sedanjiku prve osebe ednine (jaz). Drugi pove obliko v *indefnidu* in nato doda še en glagol v sedanjiku.

Str. 118:

9.a. Xiu Xiul pripoveduje svojo zgodbo. Dopolni z oblikami v *indefnidu*.  
b. Drugi podatki iz biografije. Se jih spomniš? Kdo govori? Osebe, ki govorijo naslednje povedi, so se že pojavile v našem učbeniku. Jih lahko prepoznaš?  
c. Zdaj pa ti. Tvoja biografija. Vsak napiše kratko biografijo z naslednjimi deli in uporablja *indefnido*. Dve trditvi sta lahko lažni.  
d. V parih. Izmenjajte si besedila. Ste odkrili lažne trditve?  
10. V parih. Kdaj je bilo zadnjič? Izberi si pet vprašanj za intervju s sošolcem. Nato ostalim v skupini predstavi tri najzanimivejše odgovore.

Str. 119:

11.a. Zgodba o čokoladi. Preberi besedilo in poišči odstavke, ki ustrezajo naslednjim temam.  
b. Podatki o čokoladi. Poveži.  
12. Tudi ta izdelek je prišel iz Amerike. Dopolni njegovo zgodbo z manjkajočimi glagoli v *indefnidu*. Kateri izdelek je?

Str. 120:

Bližamo se koncu učbenika *Nos vemos*, zato bomo pripravili majhen spominski album.  
a. V parih. Izdelal boš obrazec o svojem sošolcu za razredni album. Sošolec bo naredil obrazec zate. Pogovorite se o naslednjih vidikih, da boste zbrali vse potrebne informacije.  
b. S pridobljenimi informacijami izdelaj obrazec. Namesto fotografije lahko narišeš simbol svojega sošolca.  
c. Nekdo pobere vse obrazce, jih prekopira in naslednjič razdeli vsem v skupini.

Str. 124:

Prispeli smo do zadnjega dela učbenika *Nos vemos*. Čas je, da na kratko pregledamo informacije. Koliko novega smo se naučili, kajne?!

1.a. Povabila in restavracije.

Označi po svojem mnenju pravilne odgovore. Lahko označiš več kot enega. Ni pravih in nepravilnih odgovorov.

b. Primerjaj rešitve s sošolci. Nato poslušaj odgovore špansko govorečih oseb.

Ali so kakšne razlike med njihovimi in tvojimi odgovori? Kaj pa med njihovimi odgovori?

2. Več kot besede. Poveži.

Želiš razširiti svoje poznavanje kulture špansko govorečih

držav?

Str. 125:

Zdaj že znamo ...

Še preden se lotiš vaje, oceni svoje poznavanje, tako da zraven vsake teme narišeš enega izmed nasmeškov. Nato opravi preizkus in preveri rešitve (vprašaj sošolca ali učitelja, če nisi prepričan). Na koncu primerjaj rešitve s svojimi ocenami.

3.a. Dogovoriti se in iti ven.

Uredi telefonski pogovor. Nato preveri s pomočjo posnetka na CD-ju.

b. Vprašanja in odgovori.

Preberi odgovore v modrem kvadratu. Nato poslušaj vprašanja od 1 do 4 in zapiši številko pred ustrezni odgovor. Nato naredi enako z odgovori v rdečem kvadratu in z vprašanji od 5 do 8.

4.a. Pripovedovati o potovanju.

Zamisli si enega izmed svojih potovanj in si zapiši sledeče vidike.

b. V parih. Sošolcu postavi vprašanja.

On odgovarja, ne da bi omenil kraj. Uganeš, kam je šel?

c. Načrt za potovanje med prihajajočimi počitnicami.

V parih. Omislita si potovanje, na katerega si oba želita.

Vajine načrte razredu razložita po elektronski pošti. Nato se nalepi elektronska pisma na steno in vsi vstanejo, da jih preberejo. Kdo želi iti z vama?

5.a. Naučiti se in razširiti poznavanje besedišča.

Zelo je priporočljivo, da si nove besede zapomnimo v kontekstu vsakdanje rabe, ne pa kot osamljene besede.

Včasih nas preseneti, kako drugačen je lahko pomen določenega glagola glede na to, v kakšni besedni kombinaciji se pojavi. Poveži besede z glagoli in napiši prevod.

b. Lahko dodaš še kakšno besedo?

Str. 127:

6.a. Pogoste napake. Jih lahko najdeš v tem pismu?

Markus potuje po Ameriki in napiše elektronsko pismo svojim učiteljem španščine.

b. V parih. Primerjajte vaše rešitve in napišite elektronsko pismo brez napak.

c. Deset najpogostejših napak.

Obstajajo napake, ki jih delamo kar naprej, čeprav vemo, kakšna bi bila pravilna možnost. Pomisli in poišči tri napake, ki jih pogosto delaš. Učitelj bo vse te napake zapisal na tablo. Katera je najpogostejša?

7.a. Kaj storim, če ne poznam besede?

Kaj lahko narediš, če se med govorjenjem ne spomniš besede, ki jo potrebuješ? Zagotovo ti je sogovornik v pogovoru pripravljen pomagati. Tudi ustaljene tehnike so lahko uporabne. Na tablo napiši seznam.

b. Izdelajmo igro Spomin.

Vsak napiše štiri kartice, dve z le eno besedo in dve z razlago ali opisom, ki ustrežata kakšnemu primeru, v katerem se uporabljata, ali pa celo kakšni tehniki, ki ste jo razvili (na primer risbi).

c. Igrajmo se!

Oblikujte skupine po štiri. Skupina A si izmenja kartice s skupino B in tako dalje. Vseh 32 kartic se porzdeli po mizi

s hrbtno stranjo, obrnjeno navzgor. Vsak igralec odkrije dve kartici. Če sta par, ju lahko obdrži, če nista, ju mora vrniti nazaj na prejšnji mesti in na vrsti je naslednji. Zmaga tisti, ki zbere največ parov.

# špansko-slovenski SLOVARČEK

Slovarček besed, ki se nahaja v učbeniku, naj vam bo v pomoč pri učenju, vendar ne kot seznam besed, ki bi se jih učili na pamet brez sobesedila.

Za razliko od pravih slovarjev so tu dane le najosnovnejše informacije o besedi.

Glagoli so zapisani v nedoločni obliki.

Samostalniki imajo naveden spol z določnim členom.

Pridevniki imajo v španščini zapisano obliko za oba spola, v slovenščini samo za moški spol.

Besede, ki se začenjajo na **ch** ali **ll**, najdete pod črkama **c** in **l**.

**A**

a	k, do, v, ob
a continuación	v nadaljevanju
a la derecha	na desni, desno
a la izquierda	na levi, levo
a la plancha	na žaru
a la romana	po pariško
a la vez	hkrati
a mano	ročno
a menudo	pogosto
a partir de	od
a pie	peš
a rayas	črtast
a su gusto	kot želite
a veces	včasih
abajo	spodaj, dol
abierto/a	odprt
abril (el)	april
abrir	odpreti
abuelo (el)	dedek
aburrir(se)	dolgočasiti (se)
aceite (el)	olje
aceituna (la)	oliva
acento (el)	naglasno znamenje, naglas
aceptar	sprejeti
acertado/a	tehten, pameten
acompañar	spremljati
acordarse	spomniti se
acostarse	iti spat
acostumbrar	navaditi
actividad (la)	dejavnost, aktivnost
activo/a	aktiven, delaven, delujoč
actriz (la)	igralka
actual	aktualen, sedanjí
actualidad (la)	sedanjost
adaptarse	prilagoditi se
adecuado/a	ustrezen, primeren
adiós	adijo
adivinar	uganiti
adjetivo (el)	pridevnik
aficionado (el)	ljubitelj, navijač
afueras (las)	okolica, obrobje mesta
agencia (la) de viajes	potovalna agencija
agenda (la)	rokovnik
agosto (el)	avgust
agrado (el)	zadovoljstvo
agrupado/a	združen v skupino
agrupar	razvrstiti v skupine
agua (el, femenino)*	voda
aguja (la)	kazalec
aire (el)	zrak

aire acondicionado	klima
ajedrez (el)	šah
ajillo (el)	omaka s česnom
ajo (el)	česen
al aire libre	na prostem
al alcance	na dosegu
al final	na koncu
al horno	pečen
al lado de	zraven
al mediodía	opoldne
al otro lado	na drugi strani
al principio	na začetku
alabar	hvaliti
albergue (el)	prenočišče
albóndiga (la)	mesna kroglica
álbum (el)	album
alcohol (el)	alkohol
alegre	vesel
alemán (el)	nemščina, Nemec
algo	nekaj
alguno/a	nekdo, nekaj
alimentar(se)	prehranjevati (se)
alimento (el)	hrana, živilo
allí	tam
almorzar	kositi
alojamiento (el)	nastanitev, prenočišče
alquilado/a	najet
alquilar	najeti
alquiler (el)	najem
alrededor	okoli
alto/a	visok
altura (la)	višina
amable	prijazen
amante (el/la)	ljubitelj, ljubimec / ljubiteljica, ljubimka
amargo/a	grenek
americano/a	ameriški
amarillo/a	rumen
ambiente (el)	okolje, vzdušje
ámbito (el)	področje
ambos	oba
amigo (el)	prijatelj
amor (el)	ljubezen
amueblado/a	opremljen s pohištvo
amueblar	opremiti
añadir	dodati
andaluz/a	andaluzijski
animación (la)	živahnost, množica ljudi
animal	živalski
animal (el)	žival
anímico/a	duševen



año (el)	leto
anorak (el)	anorak
anotar	zapisati, zabeležiti
antepasado (el)	prednik
anterior	prejšnji, predhoden
antes	pred
antiguo/a	starodaven, starinski
antipático/a	antipatičen
antónimo (el)	protipomenka
anunciar	objaviti, napovedati
anuncio (el)	oglas
aparcamiento (el)	parkirišče
aparecer	pojavit se
aparición (la)	pojav
apellido (el)	priimek
aperitivo (el)	aperitiv, prigrizek
aprender	naučiti se
aprender de memoria	naučiti se na pamet
aprendizaje (el)	učenje
aproximadamente	približno
aquí	tukaj
aquí tiene	izvolite
árabe	arabski
árabe (el)	arabščina, Arabec
árbol (el) genealógico	rodovno deblo
armario (el)	omara
arquitecto (el)	arhitekt
arriba	zgoraj
arroba (la)	afna
arroz (el)	riž
arte (el)	umetnost
artículo (el)	člen, članek
artículo determinado	določni člen
artista (el/la)	umetnik/umetnica
asado/a	pečen
asegurar	zagotoviti
asignar	določiti, dodeliti
aspecto (el)	vidik, videz
atracción (la)	privlačnost
atractivo/a	privlačen
atrever	drzniti, upati si
atún (el)	tuna
audición (la)	poslušanje
aunque	čeprav
autoevaluación (la)	samoocenitev
autor (el)	avtor
autoritario/a	avtoritaven
autorizado/a	pooblaščen
avanzar	napredovati
ave (el)	ptič
avenida (la)	avenija

averiguar	preiskati
avión (el)	avion
ayer	včeraj
ayuda (la)	pomoč
ayudar	pomagati
ayuntamiento (el)	mestna hiša
aztecas (los)	Azteki
azúcar (el)	sladkor
azul	moder

## B

bajar en	izstopiti
bajo	pod
bajo/a	majhen
balance (el)	bilanca, inventura
balcón (el)	balkon
ballena (la)	kit
balón (el)	žoga
bañador (el)	kopalke
banco (el)	banka, klop
bañera (la)	kad
baño (el)	kopalnica
bar (el)	bar
barato/a	poceni
barco (el)	ladja
barra (la)	šank
barrio (el)	predel
base (la)	osnova
bebé (el)	dojenček
beber	piti
bebida (la)	pijača
bello/a	lep
beso (el)	poljub
biblioteca (la)	knjižnica
bicicleta (la)	kolo
bienvenido/a	dobrodošel
billete (el)	vozovnica
billete de ida y vuelta	povratna vozovnica
biografía (la)	življenjepis
blanco/a	bel
boca abajo	(ležati, spati) na trebuhu
bocadillo (el)	sendvič
bodega (la)	vinska klet, vinoteka
bolero (el)	bolero, zvrst glasbe in plesa
bomba (la)	bomba
botas (las)	škornji
botella (la)	steklenica
brazo (el)	roka
breve	kratek
bucear	potapljati se
buenas noches	dober večer

buenas tardes	dober dan
buenos días	dober dan
buscar	(po)iskati
búsqueda (la)	iskanje

## C

cabina (la) de teléfono	telefonska govornica
cacao (el)	kakav
cactus (el)	kaktus
cada	vsak
cadena (la)	veriga
café (el)	kava, kavarna
cafetería (la)	kavarna
caimán (el)	kajman
caja (la)	škatla
calamar (el)	ligenj, kalamar
calcular	izračunati
calefacción (la)	gretje
calentamiento (el)	ogrevanje, segrevanje
caliente	vroč
calle (la)	ulica, cesta
calor (el)	vročina
cama (la)	postelja
cámara (la)	kamera
cámara fotográfica	fotografska kamera
camarero (el)	natakar
cambiar	zamenjati
cambio (el)	drobiž, vračilo denarja ob nakupu
camino (el)	pot
camisa (la)	srajca
camiseta (la)	majica
cámping (el)	kampiranje, kamp
campo (el)	igrišče, dežela, podeželje
cancelar	odpovedati
canción (la)	pesem
canela (la)	cimet
cansado/a	utrujen
cansarse	utruditi se
cantante (el/la)	pevec/pevka
cantidad (la)	količina
capacidad (la)	sposobnost, zmožnost
capaz	sposoben, zmožen
capilla (la)	kapela
capital (la)	glavno mesto
captar	ujeti
cara (la) - cruz (la)	cifra - mož (pri kovancih)
carácter (el)	značaj
característica (la)	značilnost
caracterizar	označiti, opisati
carne (la)	meso

carretera (la)	cesta
carta (la)	karta, pismo, jedilni list
casado/a	poročen
casarse	poročiti se
casí	skoraj
casilla (la)	kvadrateg, polje
caso (el)	primer
castaña (la)	kostanj
catedral (la)	katedrala
causa (la)	vzrok
cava (el)	peneče vino
cebolla (la)	čebula
celebración (la)	praznovanje
celebrar	praznovati
cenar	večerjati
centro (el)	center, središče
centro comercial	trgovinski center
cerámica (la)	keramika
cerca	blizu
cercano/a	bližnji, soseden
cerdo (el)	prašič
cero	ničla
cerrado/a	zaprt
cerveza (la)	pivo
cesta (la)	košara
champán (el)	šampanjec, peneče vino
champú (el)	šampon
chaqueta (la)	jopič, suknjič
charlar	klepetati
chico (el)	deček, fant
chile (el)	čili
chocolate (el)	čokolada
chocolatería (la)	čokoladnica
chocolatero (el)	izdelovalec čokolade
chorizo (el)	klobasa
chuleta (la)	kotlet
cien/ciento	sto
cierto/a	gotov, zanesljiv
cigarillo (el)	cigareta
cinco	pet
cincuenta	petdeset
cine (el)	kino
círculo (el)	krog
ciudadano (el)	meščan
clan (el)	klan
claro	jasno
claro/a	jasen
clasificar	razvrstiti
cliente (el)	stranka
clima (el)	podnebje
climático/a	podneben

club (el)	klub
coche (el)	avto
cocina (la)	kuhinja, štedilnik
coger	vzeti, pobrati
coincidir	soupadati, ujemati se
cola (la)	vrsta
colega (el/la)	sodelavec/sodelavka, prijatelj/ prijateljica
colombiano/a	kolumbijski
colonia (la)	kolonija
colonial	kolonialen
color (el)	barva
columna (la)	stolpec
combinación (la)	kombinacija, sestava
combinar	kombinirati, mešati
comedor (el)	jedilnica
comentar	razlagati, povedati mnenje
comentario (el)	komentar
comer	jesti, kositi
comercial	trgovski, trgovinski, posloven
cometer	storiti, zagrešiti
comida (la)	hrana, kosilo
como	kot
cómo	kako
comodidad (la)	udobnost, lagodje
cómodo/a	udoben
compañero (el)	sodelavec, sošolec
compañía (la)	družba
comparación (la)	primerjava
comparar	primerjati
compartido/a	deljen
compartir	deliti, razdeliti
complementos (los)	dodatki
completar	dopolniti
completo/a	popoln, celoten, poln
comprar	kupiti
compras (las)	nakupi
comprensión (la)	razumevanje
común	skupen, pogost
comunicativo/a	zgovoren, komunikativen
con	s, z
concentrar	osredotočiti
concepto (el)	pojem, ideja, predstava
conceptual	pojmoven, shematičen
concierto (el)	koncert
conclusión (la)	zaključek
concordar	soglašati, ujemati se
cóndor (el)	kondor
conectar	povezati
confitería (la)	slaščičarna
confusión (la)	zmeda, zmešnjava

congreso (el)	kongres
conmigo	z mano
conocer	poznati, spoznati
conocido/a	znan
conocimiento (el)	poznavanje, vednost, zavest
consciente	zavesten, zaveden
conseguir	doseči
consejo (el)	nasvet
conservar	ohraniti
consonante (la)	soglasnik
construir	zgraditi
consultar	poiskati, poizvedovati
consumir	uživati
contable	števen
contacto (el)	kontakt, stik
contar	šteti, pripovedovati
contenido (el)	vsebina
contento/a	zadovoljen
contestar	odgovoriti
continental	celinski
continente (el)	celina
continuación (la)	nadaljevanje
convencional	običajen, navaden
convenir	biti priporočljivo, splačati se
conversación (la)	pogovor
convertir	spremeniti
copa (la)	čša
copiar	prepisovati, kopirati, posne- mati
correcto/a	točen
corregir	popraviti
correo (el)	pošta
correo electrónico	elektronska pošta
correr	teči
corresponder	ustrezati
correspondiente	ustrezen
coro (el)	zbor
cortar	rezati
cortesía (la)	vljudnost
corto/a	kratek
cosa (la)	stvar
cosmopolita	svetovljanski
costar	stati
costumbre (la)	običaj
cotidiano/a	vsakdanji
cráter (el)	krater
creación (la)	stvaritev, kreacija
crear	ustvariti
creer	misлити, verjeti
crema (la)	krema
criterio (el)	kriterij

crucero (el)	križarjenje
crucigrama (el)	križanka
cruzar	prečkati
cuaderno (el)	zvezek
cuadro (el)	slika
cualidad (la)	lastnost, značilnost
cuánto/a	koliko
cuarenta	štirideset
cuarto (el)	četrť, četrťina
cuarto/a	četrť
cuatro	štiri
cubano (el)	Kubanec
cubano/a	kubanski
cubierto/a	pokrit
cuchara (la)	žlica
cuchillo (el)	nož
cuenta (la)	račun
cuento (el)	zgodba, pravljica
cuestionario (el)	vprašalnik
¡Cuidado!	Bodi previden!, Pazi!
cuidar	paziti, čuvati
culinario/a	kulinaričen
cultivar	gojiti
cultura (la)	kultura
cultural	kulturen
cumbia (la)	kolumbijska glasba in ples
cumpleaños (el)	rojstni dan
cumplido (el)	kompliment, poklon
curso (el)	tečaj, letnik (v šoli)

## D

dado (el)	kocka
dar	dati
dar a la calle	gledati na ulico
dar la mano	rokovati se
dar las gracias	zahvaliti se
darse cuenta	opaziti, ugotoviti
dato (el)	podatek
de	od, iz
de buen humor	dobro volje
de memoria	na pamet
de nuevo	ponovno
de postre	za sladico
de primero	za predjed
de segundo	za glavno jed
debajo de	pod
deber (el)	naloga, domača naloga, dolžnost
decidir	odločiti (se)
decir	reči
decisivo/a	odločilen

dedicar	nameniti, posvetiti
deducir	sklepati
definición (la)	definicija
definir	opredeliti, natančno razložiti
dejar	pustiti
delante	pred
deletrear	črkovati
delfín (el)	delfin
delgado/a	suh
delicioso/a	slasten
demasiado	preveč
dentista (el/la)	zobozdravnik/zobozdravnica
dentro	znotraj
depender	biti odvisen
deporte (el)	šport
desacuerdo (el)	nestrinjanje
desagrado (el)	nezadovoljstvo
desaparecer	izginiti
desastre (el)	katastrofa, nesreča
desayunar	zajtrkovati
desayuno (el)	zajtrk
descansar	odpočiti si, počivati
descifrar	dešifrirati, razvozlati
desconocido/a	neznan
describir	opisati
descubrir	odkriti
deseado/a	zaželjen
desierto (el)	puščava
espacio	počasi
despedida (la)	slovo
despedirse	posloviti se
desplazarse	premikati se, voziti se iz kraja v kraj
después	potem, nato
detalle (el)	podrobnost, detajl
detectar	zaznati, odkriti
detenerse	(za)ustaviti se
(con) detenimiento	pazljivo, podrobno
determinar	določiti
detrás de	za
día (el)	dan
diálogo (el)	dialog
diario (el)	dnevnik
diario/a	dneven
dibujado/a	narisan
dibujar	risati
dibujo (el)	risba
diccionario (el)	slovar
diciembre (el)	december
diéresis (la)	diareza
diez	deset

diferencia (la)	razlika
diferenciar(se)	razlikovati (se)
difícil	težek
dificultad (la)	težava
diminutivo (el)	pomanjševalnica
dirección (la)	naslov, smer
director (el)	direktor, režiser, ravnatelj
dirigirse a	obrniti se na
disco (el)	plošča
discoteca (la)	diskoteka
disculpa (la)	opravičilo
disculpar(se)	opravičiti (se)
disfrutar (de)	uživati (v)
disponer	razporediti, urediti
distinto/a	različen
dividir	razdeliti, deliti
divorciado/a	ločen
documento (el)	dokument
domingo (el)	nedelja
doña (la)	gospa
dorado/a	zlat
dormir	spati
dormitorio (el)	spalnica
dos	dva
dossier (el)	dosje
ducha (la)	tuš
ducharse	tuširati se
dueño (el)	lastnik
dulce	sladek
duración (la)	trajanje
durante	med
durar	trajati

## E

económico/a	ekonomičen, varčen
economista (el/la)	ekonomist/ekonomistka
ecuador (el)	ekvator
ecuatoriano (el)	Ekvadorec
edificio (el)	zgradba
educadamente	olikano
ejemplo (el)	primer
ejercicio (el)	vaja
él	on
elaborar	izdelati
elección (la)	izbira, izbor, izvolitev
electrónico/a	elektronski
elegante	eleganten
eliminar	odstraniti
ella	ona
embotellado/a	ustekleničen
empleado (el)	uslužbenec

emprender	začeti
empresa (la)	podjetje
empresa de mudanzas	selitveno podjetje
en	v
en alto	naglas
en cadena	verizno
en común	skupno
en el centro	v sredini
en lugar de	namesto
en otoño	jeseni
en parejas	v parih
en punto	točno
en resumen	na kratko
en total	skupaj
en voz alta	naglas
encantado/a	me veseli (pri pozdravljanju), zadovoljen
encantador/a	očarljiv
encantar	biti zelo všeč
encima de	na, nad
encontrarse	srečati, nahajati se
encuentro (el)	srečanje
enero (el)	januar
enfadado/a	jezen
enfermera (la)	medicinska sestra
enfermero (el)	medicinski tehnik
enfrente	nasproti
enhorabuena (la)	čestitka, voščilo
enorme	ogromen, velikanski
ensaimada (la)	tipična majorška sladica
ensalada (la)	solata
enseguida	takoj
enseñar	pokazati, poučevati
entender	razumeti
entonación (la)	intonacija
entrada (la)	vstopnica
entrar	vstopiti
entre	med
entregar	izročiti, dostaviti
entrevista (la)	intervju
entrevistar	intervjuvati
enumerar	našteti
envase (el)	embalaža
enviado/a	poslan
época (la)	obdobje
erróneo/a	napačen
error (el)	napaka
es frecuente	pogosto je
es mejor	bolje je
es necesario	potrebno je, nujno je
escoger	izbrati

escritor (el)	pisatelj
escritorio (el)	pisalna miza
escuchar	poslušati
escuela (la)	šola
escultor (el)	kipar
escultura (la)	kip
espacial	prostorski
espacio (el)	prostor
español (el)	španščina, Španec
española (la)	Španka
espárrago (el)	beluš
especial	poseben
especialidad (la)	specialiteta
especialmente	posebno
espectáculo (el)	predstava
espejo (el)	ogledalo
esperar	čakati, počakati
espontáneo/a	spontan, naraven
esposo (el)	mož
esquiar	smučati
esquina (la)	kot
estación (la)	postaja
estado (el)	stanje
estanco (el)	trafika
estantería (la)	polica, knjižna omara, regal
estar	biti
estar de acuerdo	strinjati se
estar de moda	biti moderen
estar dispuesto/a	biti pripravljen, biti na razpolago
estar listo/a	biti pripravljen
estrategia (la)	strategija
estrella (la)	zvezda
estudiante (el/la)	študent/študentka
estudiar	učiti se
estudios (los)	študij
etapa (la)	etapa, obdobje
evaluar	oceniti, ovrednotiti
evento (el)	dogodek
evitar	izogibati se
exactamente	natančno
excelente	odličen, izvrsten
excursión (la)	izlet
existencia (la)	obstoj
existir	obstajati
éxito (el)	uspeh
exótico/a	eksotičen
experiencia (la)	izkušnja
explicar	razložiti, pojasniti
exportación (la)	izvoz
exportar	izvažati

exposición (la)	razstava
expresar	izražati
expresión (la)	izraz
extenderse	razširiti se
exterior	zunanji
extra	dodaten
extraído/a	izvlečen, iztrgan
extraordinario/a	izreden

## F

fábrica (la)	tovarna
fabricación (la)	izdelovanje, proizvodnja
fabricado/a	izdelan
fabuloso/a	bajen, čudovit, enkraten
fácil	lahke
facilidad (la)	lahkota, lahkost
falda (la)	krilo
fallar	zmotiti se
falso	napačno
falso/a	lažen, napačen
faltar	manjkati
fama (la)	slava
familia (la)	družina
familiar	družinski
familiar (el)	sorodnik
famoso/a	znan, slaven
fantástico/a	fantastičen, čudovit
farmacia (la)	lekarna
fascinante	fascinanten, ki močno očara
favorito/a	najljubši
febrero (el)	februar
fecha (la)	datum
femenino/a	ženski
feo/a	grd
ficha (la)	kartotečni listek, kartica
fiesta (la)	zabava, praznovanje, praznik
figura (la)	kip, figura
fijarse (en)	paziti na, biti pozoren na
fijo/a	stalen
filete (el)	filet, zrezek
filtrar	precediti, filtrirati
financiero/a	finančen
finca (la)	posestvo
físico/a	fizičen, telesen
flamenco (el)	flamenco
flan (el)	puding
flecha (la)	puščica
folleto (el)	prospekt
fontanero (el)	vodovodar
forma (la)	oblika
forma verbal	glagolska oblika

formal	uradno, formalno
formar	oblikovati, tvoriti
formular	izoblikovati
formulario (el)	obrazec, formular
foto (la)	fotografija
frágil	krhek
francés (el)	francoščina, Francoz
frase (la)	stavek, poved, fraza
frecuencia (la)	pogostost
fresco/a	svež
frijol (el)	fižol
frío/a	mrzel
frito/a	ocvrt
fruta (la)	sadje
frutería (la)	prodajalna sadja in zelenjave
fumador (el)	kadilec
fumar	kaditi
función (la)	funkcija, naloga
funcionar	delovati
fundación (la)	fundacija, ustanovitev
fundar	ustanoviti
fútbol (el)	nogomet
futuro (el)	prihodnost

## G

gafas (las)	očala
gamba (la)	škamp
ganador (el)	zmagovalec
ganar	zmagati
ganga (la)	ugoden nakup, dobra kupčija
garaje (el)	garaža
garantía (la)	zagotovilo, garancija
gas (el)	plin
gastronomía (la)	gastronomija
gaucho (el)	gavčo, pastir velikih čred v LA
genealógico/a	rodosloven
generación (la)	generacija
generalmente	ponavadi, običajno
género (el)	spol (slovnično)
genial	odličen
gente (la)	ljudje
geografía (la)	geografija
gesto (el)	kretnja
gimnasia (la)	telovadba
gimnasio (el)	telovadnica
girar	zaviti
glaciar (el)	ledenik
gordo/a	debel
grabación (la)	posnetek
gracias	hvala
gracias a	zahvaljujoč

grado (el)	stopinja, stopnja
gramática (la)	slovnica
gramo (el)	gram
grande	velik
gratis	zastonj
griego (el)	grščina, Grk
gris	siv
grupo (el)	skupina
guacamole (el)	omaka iz avokada in dodatkov
guapo/a	lep, čeden
guardar	čuvati, hraniti
guatemalteco/a	gvatemalški
guía (el/la)	vodič/vodička
guión (el)	vezaj
guión bajo (el)	podčrtaj
guitarra (la)	kitara
gustar	biti všeč
gusto (el)	okus, stil, slog

## H

habitación (la)	soba
habitación doble	dvoposteljna soba
habitación individual	enoposteljna soba
habitante (el/la)	prebivalec/prebivalca
habla (el)	govor
hablante (el/la)	govorec/govorka
hablar	govoriti
hacer buen tiempo	biti lepo vreme
hacer fotos	fotografirati
hacer la maleta	pripraviti kovček
hacer mal tiempo	biti slabo vreme
hacia	proti
hacienda (la)	kmetijsko posestvo
hambre (el, femenino)	lakota
hasta	do
hasta mañana	nasvidenje jutri
hasta pronto	nasvidenje
hemisferio (el)	polobla
hermano (el)	brat
hermoso/a	čudovit, lep
hijo (el)	sin, otrok
hiperactivo/a	hiperaktiven
hispano/a	španski
hispanoamericano/a	hispanoameriški
hispanohablante (el/la)	španski govorec/španska govorka
historia (la)	zgodba, zgodovina
histórico/a	zgodovinski
hobby (el)	hobi
hoja (la)	list
hola	živjo

hora (la)	ura
horario (el)	urnik, vozni red
hospital (el)	bolnica
hotel (el)	hotel
hotelero (el)	hotelir
hoy en día	dandanes
huevo (el)	jajce
humanidad (la)	človeštvo
humor (el)	razpoloženje

## I

idea (la)	ideja, zamisel
ideal	idealen
identidad (la)	identiteta, istovetnost
identificable	prepoznaven
identificar	prepoznati, identificirati
idioma (el)	jezik
iglesia (la)	cerkev
igual	enako
iguana (la)	zeleni legvan
ilusión (la)	veselje, navdušenje
ilustrar	ilustrirati
imagen (la)	podoba, slika
impar	neparen
imperio (el)	imperij
importancia (la)	pomembnost
importante	pomemben
impresionante	presunljiv, impresiven
impresionar	narediti vtis, impresionirati
imprimir	natisniti
impulsivo/a	nepremišljen, nagel, vročekrven
incas (los)	Inki
incluido/a	vklučen
incluso	celo
inconsciente	nezavesten
incontable	nešteven
inconveniente (el)	slabost, nevšečnost
incorrecto/a	nepavilen
indicar	pokazati
indígena	prvoten, domoroden
industria (la)	industrija
industrial	industrijski
influencia (la)	vpliv
información (la)	informacija, podatek
informático (el)	informatik
ingeniero (el)	inženir
inglés (el)	angleščina, Anglež
innovador (el)	inovator
inolvidable	nepozaben
inscribirse	vpisati se

inseguro/a	negotov
instituto (el)	šola
instrumento (el)	inštrument
instrumentos (los) musicales	glasbeni inštrumenti
integración (la)	povezovanje
integrante (el)	član
intenso/a	silovit, močan
intentar	poskusiti
intento (el)	poskus
intercambiar	zamenjati
interesante	zanimiv
interesar	zanimati
interior	notranji
interlocutor (el)	sogovorec
internacional	mednaroden
interrumpir	prekiniti
invariable	nespremenljiv
inventar	izmisliti si
invierno (el)	zima
invitación (la)	povabilo
invitado (el)	povabljenec, gost
invitar	povabiti
ir	iti
ir de compras	iti po nakupih
isla (la)	otok
italiano (el)	italijanščina, Italijan

## J

jamón (el)	pršut, šunka
jamón serrano	pršut
jardín (el)	vrt
jardinero (el)	vrtnar
jefe (el)	šef, vodja
jeroglífico (el)	hieroglif
jersey (el)	pulover
jornada (la)	enodnevno potovanje, delovni čas
joven	mlad
jubilado/a	upokojen
judío/a	judovski
juego (el)	igra
jueves (el)	četrtek
jugador (el)	igralc
jugar	igrati
jugo (el)	sok
julio (el)	julij
junio (el)	junij
junto	skupaj
jurista (el/la)	pravnik, pravica

## K



ketchup (el)	paradižnikova omaka
--------------	---------------------

## L

laboral	delaven
lago (el)	jezero
lámpara (la)	svetilka
largo/a	dolg
lata (la)	pločevinka
latir	utripati, biti
lavadora (la)	pralni stroj
lavaplatos (el)	pomivalni stroj
lección (la)	lekcija
leche (la)	mleko
lechuga (la)	zelena solata
lectura (la)	branje
leer	brati
lejano/a	oddaljen
lejos	daleč
lengua (la)	jezik
lento/a	počasen
letra (la)	črka
levantarse	vstati, zbuditi se
libre	svoboden, prost
librería (la)	knjigarna
libro (el)	knjiga
líder	vodilen
ligero/a	lahek
limón (el)	limona
línea (la)	linija, vrsta
lista (la)	seznam
literario/a	literaren
llamar	klicati
llamarse	imenovati se
llave (la)	ključ
llegar	priti
lleno/a	poln
llevar	prenesti, odnesti, peljati, biti oblečen
llover	deževati
lo contrario	nasprotno
lo siento	žal mi je
lógico	logično
logo (el)	logotip
longitud (la)	dolžina
luego	nato
lugar (el)	kraj
lunes (el)	ponedeljek
luz (la)	luč

## M

macedonia (la)	sadna solata
----------------	--------------

madera (la)	les
madre (la)	mama
maestro (el)	mojster, učitelj
maíz (el)	koruza
mal (el) de las alturas	višinska bolezen
mañana (la)	jutro
mañana (la)	jutri
mandarina (la)	mandarina
manera (la)	način
mango (el)	mango, vrsta sadeža
mano (la)	dlan
mantener	ohraniti, vzdrževati
manzana (la)	jabolko
mapa (el)	zemljevid
mapa asociativo	miselni vzorec
mar (el)	morje
maravilloso/a	prečudovit
marca (la)	znamka
marcar	označiti
mariachi (el)	mariachi (glasbena skupina, glasba, ples)
marido (el)	mož
marinero (el)	mornar
marrón	rjav
martes (el)	torek
marzo (el)	marec
más	več
mascota (la)	maskota, hišni ljubljencek
masculino/a	moški
mate (el)	mate, čaj iz rastline mate
mantequilla (la)	maslo
material (el)	material
materno/a	materni
mayas (los)	Maji (indijansko ljudstvo)
mayo (el)	maj
mayonesa (la)	majoneza
mayor	večji, starejši
mayoría (la)	večina
mayúscula (la)	velika začetnica, velika črka
medicamento (el)	zdravilo
medicina (la)	zdravilo, medicina
médico (el)	zdravnik
medida (la)	mera, merska enota
medio	pol
medio (el) de transporte	prevozno sredstvo
mediodía (el)	(o)poldan
mediterráneo/a	mediteranski
mejor	boljši, bolje
melón (el)	melona
memorización (la)	pomnenje
memorizar	učiti se na pamet

mencionado/a	omenjen
mencionar	omeniti
menor	mlajši, manjši
menos	manj
menú (el)	meni, jedilnik
mercado (el)	tržnica
meridiano (el)	podnevnik
merluza (la)	oslič
mes (el)	mesec
mesa (la)	miza
meter	dati v
metro (el)	podzemna železnica, metro
metrópolis (la)	metropola
mezclar	mešati
mezquita (la)	mošeja
microondas (el)	mikrovalovna pečica
miembro (el)	član
miércoles (el)	sreda
mil	tisoč
milenario/a	tisočleten
millón	milijon
mímica (la)	mimika
minúscula (la)	mala tiskana črka
mirador (el)	razgledišče, razgledna točka
mirar	gledati
mismo/a	isti, enak
misterioso/a	skrivnosten
mitad (la)	polovica
mito (el)	mit
mixto/a	mešan
mochila (la)	nahrbtnik
moda (la)	moda
modelo (el)	model, vzorec
modernizar	posodobiti, modernizirati
moderno/a	moderen, sodoben
modestia (la)	skromnost, preprostost
modo (el)	način
molestar	motiti
molestía (la)	težava, nadloga, sitnost
momento (el)	trenutek
moneda (la)	kovanec
mono (el)	opica
monstruo (el)	pošast
montaña (la)	gora
montón (el)	kup
monumento (el)	spomenik, znamenitost
moreno/a	temnolas, temnopolt
mosquito (el)	komar
mostrar	kazati, prikazovati
motivo (el)	motiv, vzrok, razlog
moto (la)	motor

mover	premakniti
móvil (el)	mobilni telefon
movimiento (el)	gibanje, premikanje
mucho	veliko
mudanza (la)	selitev
mudar	preseliti
mueble (el)	pohištvo
mujer (la)	žena, ženska
mundial	svetoven
mundo (el)	svet
muro (el)	zid, obzidje
museo (el)	muzej
música (la)	glasba, glasbenica
músico (el)	glasbenik
muy	zelo
muy/poco hecho/a	zelo/malo zapečen

## N

nacer	roditi se
nacionalidad (la)	narodnost, državljanstvo
nadar	plavati
naranja	oranžen
naranja (la)	pomaranča
naturaleza (la)	narava
navegar en internet	brskati po internetu
navidad (la)	božič
necesario/a	potreben
neceser (el)	neseser
necesidad (la)	potreba
necesitar	potrebovati
negar	zanikati
negocio (el)	posel
negro/a	črn
nevar	snežiti
nevera (la)	hladilnik
niebla (la)	megla
nieto (el)	vnuk
niña (la)	deklica
niño (el)	deček
nivel (el)	stopnja
noche (la)	večer, noč
nocturno/a	nočen
nombre (el)	ime
nombre de pila	krstno ime
noreste (el)	severovzhod
norte (el)	sever
nosotros	midva, mi
nostálgico/a	nostalgičen, domotožen
nota (la)	sporočilo, zaznamek, zapis, ocena
noticia (la)	vest, novica

noventa	devetdeset
noviembre (el)	november
nublado/a	oblačen
nudo (el)	vozel, zanka
nueve	devet
nuevo/a	nov
número (el)	število, številka
nunca	nikoli

## O

objeto (el)	predmet
obligatorio/a	obvezen
obra (la)	delo
observar	opazovati
observatorio (el)	observatorij, opazovalnica
obtener	dobiti
ocasión (la)	priložnost
ochenta	osemdeset
ocho	osem
octubre (el)	oktober
ocurrir	zgoditi se
odiar	sovražiti
oficina (la)	pisarna
oficina de Correos	pošta
oficina de información	informacije
ofrecer	ponuditi
oír	slišati
olvidar	pozabiti
opción (la)	izbira
ópera (la)	opera
operario (el)	delavec
opinión (la)	mnenje
oportunidad (la)	priložnost
oposición (la)	nasprotje
optimista	optimističen
orden (el)	vrstni red, zaporedje
ordenador (el)	računalnik
ordenar	urediti
organización (la)	organizacija
organizado/a	organiziran, urejen
organizadora (la)	organizatorica
organizar	organizirati, urediti
origen (el)	izvor
original	originalen, izviren
oro (el)	zlato
orquesta (la)	orkester
orquídea (la)	orhideja
ortografía (la)	pravopis
oscuro/a	temen
otoño (el)	jesen
otro/a	drug, drugačen

oyente (el/la) poslušalec/poslušalka

## P

padre (el)	oče
padres (los)	starši
paella (la)	paelja, vrsta jedi
pagar	plačati
pagar a escote	plačati vsak svoj delež
página (la)	stran
país (el)	država
paisaje (el)	pokrajina
palabra (la)	beseda
palabra clave	ključna beseda
palacio (el)	palača
pampa (la)	pampa
pan (el)	kruh
panadería (la)	pekarna
panamericano/a	vseameriški
pantalones (los)	hlače
papel (el)	papir
papel higiénico	toaletni papir
paquete (el)	zavitek, zavoj
para	za
parada (la)	postajališče, postaja
paraíso (el)	paradiž, raj
parar	ustaviti se
parecido/a	podoben
pareja (la)	par, partner
párrafo (el)	odstavek
parte (la)	del
participar	sodelovati
participio (el)	deležnik
pasado (el)	preteklost
pasado/a	pretekli
pasajero (el)	potnik
pasar	zgoditi se, preživeti
pasar por	iti mimo, ustaviti se, iti skozi
pascua (la)	velika noč
pasear	sprehajati se
paseo (el)	sprehod
pasión (la)	strast
paso (el)	korak
pasta (la)	testenine
patata (la)	krompir
patatas (las) bravas	krompir s pikantno omako
patrimonio (el)	dediščina
Patrimonio de la Humanidad	kulturna dediščina
pausa (la)	premor
peculiaridad (la)	značilnost, posebnost
pedir	prostiti
pegar	lepiti, zalepiti

película (la)	film
pensar	misлити
penión (la)	penzion, prenočišče, kjer nudijo tudi hrano
peor	slabši
pequeño/a	majhen
perder	izgubiti
perdido/a	izgubljen
perdonar	oprostiti
peregrinación (la)	romanje
peregrino (el)	romar
perfecto/a	popoln
perfumería (la)	parfumerija
pergamino (el)	pergament
periódico (el)	časopis
periodo (el)	obdobje
permiso (el)	dovoljenje
persona (la)	oseba
personal	oseben
personalidad (la)	osebnost
peruano (el)	Perujec
pescado (el)	ulovljena riba
pescar	ribariti
pesimista	pesimističen, črnogled
peso (el)	teža
pianista (el/la)	pianist/pianistka
piano (el)	klavir
picante	pikanten, pekoč
picar	po malem jesti
pie (el)	stopalo
pieza (la)	kos
pintor (el)	slikar
pintura (la)	slika, slikarstvo
piscina (la)	bazen
piso (el)	stanovanje
pista (la)	sled
placer (el)	zadovoljstvo, veselje
plan (el)	načrt
planificar	načrtovati
plano (el)	načrt
planta (la)	nadstropje, rastlina
plata (la)	srebro
plátano (el)	banana
plato (el)	krožnik, jed
plato típico	tipična jed
playa (la)	plaža
plaza (la)	trg
plural (el)	množina
población (la)	prebivalstvo
pobre	reven, ubog
poco	malo

poder	moči
poema (el)	pesem
poeta (el/la)	pesnik/pesnica
policía (el/la)	policist/policistka
pollo (el)	piščanec
poner	položiti
ponerse	obleči, povezniti, obuti
popular	popularen, slaven
por ciento	odstotek
por favor	prosim
por la mañana	dopoldne
por la noche	zvečer
por la tarde	popoldne
por lo menos	vsaj, najmanj
por qué	zakaj
porque	ker
portfolio (el)	jezikovni listovnik
poseedor (el)	imetnik
posesivos (los)	svojilni zaimki
posibilidad (la)	možnost, verjetnost
posible	možen
postal (la)	razglednica
postre (el)	sladica
practicar	ukvarjati se, vaditi
práctico/a	praktičen, uporaben
precio (el)	cena
precioso/a	čudovit, dragocen
preferencia (la)	prednost
preferir	imeti raje
preguntar	vprašati
prehispánico/a	obdobje pred španskim prihodom
prenda (la)	oblačilo
preparación (la)	priprava
preparado/a	pripravljen
preparar	pripraviti
preparativo (el)	priprava
preposición (la)	predlog
presentarse	predstaviti se
presente (el)	sedanjost
prever	predvideti, predvidevati
primavera (la)	pomlad
primer plato (el)	predjed
primero/a	prvi
primo (el)	bratranec
principal	glaven, najpomembnejši
prioridad (la)	prioriteta
prisa (la)	naglica
probablemente	verjetno
probar	poskusiti, preskusiti
problema (el)	problem, težava

procedencia (la)	izvor, poreklo
producción (la)	proizvodnja
producto (el)	proizvod
productor (el)	proizvajalec
profesión (la)	poklic
profesional	poklicen, profesionalen
profesor (el)	profesor
programa (el)	program
programador (el)	programer (računalniški)
pronombre (el)	zaimek
pronóstico (el) del tiempo	vremenska napoved
pronunciación (la)	izgovorjava
pronunciado/a	izgovorjen
propiedad (la)	lastništvo
propietario (el)	lastnik
propina (la)	napitnina
propio/a	lasten
proponer	predlagati
propósito (el)	namen
propuesta (la)	predlog
proteger	varovati
próximo/a	naslednji
proyecto (el)	projekt
publicitario/a	reklamen, oglaševalen
pueblo (el)	vas, naselje, ljudstvo, narod
puerta (la)	vrata
puerto (el)	pristanišče
punto (el)	točka, pika
puntuación (la)	točkovanje
puro/a	čist

## Q

¿Qué?	Kaj?
¡Qué pena!	Kakšna škoda!
¿Qué tal?	Kako si?, Kako kaj?
¡Que va!	Kje neki!, Ne.
quedar	dogovoriti se
quedarse	ostati
querer	želeti
querido/a	dragi
queso (el)	sir
quién	kdo
quinientos/as	petsto
quinto/a	peti
quiosco (el)	kiosk
quitar	vzeti, odvzeti
quizás	mogoče

## R

ración (la)	obrok, porcija
radio (la)	radio

rápido	hitro
rápido/a	hiter
rastro (el)	boljši trg
razón (la)	vzrok, motiv
reaccionar	odzvati se na, reagirati
realizar	uresničiti, izvesti, narediti
realmente	resnično
recepcionista (el/la)	receptor/receptorka
receta (la)	recept
rechazar	zavrniti
recibir	prejeti
reclamación (la)	pritožba
recoger	pobrati, pospraviti
recomendar	priporočiti
recordar	spominjati na, spomniti, zapomniti
recorrer	prepotovati
recorrido (el)	potovanje
referencia (la)	omemba, sklicevanje, referenca
referirse	nanašati se
regalar	podariti
regalo (el)	darilo
región (la)	pokrajina
regla (la)	pravilo
relación (la)	povezava, zveza
relacionado/a	povezan
relacionar	povezati
relajar	sprostiti (se)
relevante	pomemben
religioso/a	verski
rellenar	izpolniti
reloj (el)	ura
renovado/a	obnovljen
repartir	razdeliti
representante (el/la)	predstavnik/predstavnica, zastopnik/zastopnica
reptil (el)	plazilec
reputación (la)	ugled
resaltado/a	poudarjen
resaltar	poudariti
reserva (la)	rezervacija
reservar	rezervirati
residencia (la)	prebivališče
respuesta (la)	odgovor
restaurante (el)	restavracija
restaurar	obnoviti
resto (el)	preostanek, ostanek
resultado (el)	rezultat
resumir	povzeti, na kratko obnoviti
retener	zadrževati

revisar	preveriti, pregledati
revista (la)	revija
rico/a	bogat, slasten
riesgo (el)	tveganje, nevarnost
río (el)	reka
ritmo (el)	ritem
ritual (el)	obred, ritual
rizo (el)	koder
robar	krasti
rojo/a	rdeč
romántico/a	romantičen
ron (el)	rum
ronda (la)	krog, obhod
ropa (la)	obleka
ropa de deporte	športna obleka
rosa	roza, rožnat
rosa (la)	vrtnica
rubio/a	svetlolas
ruidoso/a	hrupen
ruina (la)	ruševina
rural	kmečki, podeželski
ruta (la)	pot, cesta, določena smer
rutina (la)	rutina

## S

sábado (el)	sobota
saber	vedeti
sala (la)	dvorana
salado/a	slan
salami (el)	salama
salida (la)	odhod
salir	odditi, iti ven, pojaviti se
salón (el)	dnevna soba
salsa (la)	salsa, omaka
saludar	pozdraviti
saludo (el)	pozdrav
sandalias (las)	sandali
sangría (la)	sangrija, vrsta pijače
sardina (la)	sardina
sauna (la)	savna
seco/a	suh
secretaria (la)	tajnica
secundario/a	drugoten
seguir	slediti, nadaljevati
seguir recto	iti naravnost
segundo plato (el)	glavna jed
segundo/a	drugi
seguramente	prav gotovo
seguro/a	gotov, zanesljiv
seis	šest
sello (el)	znamka

selva (la)	tropski gozd
semana (la)	teden
semejante	podoben
sencillo/a	preprost
senderismo (el)	pohodništvo, planinarjenje
señor (el)	gospod
señora (la)	gospa
sentarse	sesti
sentido (el)	smisel, pomen, občutek
separar	ločiti
septiembre (el)	september
ser	biti
servicio (el)	usluga, stranišče
servicios (los)	toaletni prostori
servilleta (la)	prtiček
servir	služiti, streči
sesenta	šestdeset
setenta	sedemdeset
siempre	vedno
sierra (la)	gorska veriga
siesta (la)	popoldanski počitek
siete	sedem
siglo (el)	stoletje
significado (el)	pomen
significar	pomeniti
siguiente	naslednji
silencio (el)	tišina
silla (la)	stol
símbolo (el)	simbol
similitud (la)	podobnost
simpático/a	simpatičen
sin	brez
singular (el)	ednina
situar	postaviti
situación (la)	položaj, situacija
sobre	o, na
sobremesa (la)	pogovor po obedu
sobriño (el)	nečak
social	socialen, družben
sofá (el)	kavč
sofisticado/a	prefinjen
sol (el)	sonce
solamente	samo
solidaridad (la)	solidarnost
solo/a	sam
solución (la)	rešitev
sombrero (el)	klobuk
sombrero borsalino	vrsta klobuka
sonido (el)	zvok, glas
sonrisa (la)	nasmeh
sopa (la)	juha

soroche (el)	inkovski izraz za višinsko bolezen
sorprender	presenetiti
sorpresa (la)	presenečenje
subir	iti gor, vstopiti, povzpeti se
subrayar	podčrtati
suceder	zgoditi, dogoditi se
suceso (el)	dogodek
suelto/a	razpuščen, prost
suficiente	zadosten
sujeto (el)	osebek
superar	premagati
supermercado (el)	samopostrežna trgovina
sur (el)	jug
sustantivo (el)	samostalnik
sustituir	nadomestiti

## T

tabaco (el)	tobak
tabasco (el)	tabasko
tabla (la)	tabela
tablero (el)	velika plošča
tableta (la)	tablica
tachar	označiti
taco (el)	vrsta koruzne tortilje
también	tudi
tampoco	tudi ne
tango (el)	tango, ples in glasba
tapa (la)	pokrov, prigrizek
tarea (la)	naloga
tarjeta (la)	kartica
tarjeta de crédito	kreditna kartica
tarjeta de visita	vizitka
tarta (la)	torta
taza (la)	skodelica
té (el)	čaj
teatro (el)	gledališče
técnica (la)	tehnika
tele (la)	televizija
teléfono (el)	telefon
televisión (la)	televizija
televisión vía satélite	satelitska televizija
televisor (el)	televizija
tema (el)	tema
temperatura (la)	temperatura
templo (el)	tempelj, svetišče
temporal	časoven
tenedor (el)	vilice
tener	imeti
tener ganas de	biti pri volji za nekaj
tener que	morati

terapia (la)	terapija, zdravljenje
tercero/a	tretji
terminación (la)	končnica
terminado/a	zaključen
terminar	končati
ternera (la)	teletina
terrazza (la)	terasa
territorio (el)	področje
tesoro (el)	zaklad
texto (el)	besedilo
tiempo (el)	čas, vreme
tienda (la)	trgovina
tilde (el)	naglasno znamenje
tímido	plašen, sramežljiv
típico/a	tipičen
tipo (el)	vrsta
tique (el)	potrdilo, vstopnica
título (el)	naslov
tocar	dotakniti, igrati
tocar el piano	igrati klavir
todavía no	ne še
todo/a	ves, cel, vsak
tomar	vzeti, jesti, piti, uporabiti
tomar el sol	sončiti se
tomar fotos	fotografirati
tomate (el)	paradižnik
tono (el)	ton
torre (la)	stolp
tortilla (la)	tortilja (jed)
tortuga (la)	želva
tostada (la)	opečenec
total	skupen, celoten, ves
totalmente	popolnoma
tóxico/a	strupen
trabajar	delati
trabajo (el)	delo
tradición (la)	tradicija, izročilo
tradicional	tradicionalen
traducción (la)	prevod
tramo (el)	del poti
tranquilidad (la)	mir, mirnost
tranquilo/a	miren
transcurrido/a	pretekel, minul
transcurrir	preteči, miniti
transmilenio (el)	prevozni sistem
transporte (el) público	javni prevoz
tratarse de tú	tikati
tratarse de usted	vikati
trato (el)	obravnavanje
treinta	trideset
tren (el)	vlak

tres	tri
triste	žalosten
tropical	tropski
truco (el)	trik
tú	ti
tumba (la)	grob
turismo (el)	turizem
turista (el/la)	turist/turistka
turno (el)	vrsta, red
turrón (el)	vrsta slaščice iz medu, mandeljev in suhega sadja
tutear	tikati

## U

ubicación (la)	nahajanje, položaj
último/a	zadnji
un/uno	ena (število)
único/a	edinstven
unidad (la)	enota
universal	splošen
universidad (la)	univerza
unos/as	okoli, nekaj
urbano/a	mesten
usado/a	uporabljen
usar	uporabiti
usted	vi
ustedes	vi (množina)
usual	običajno
útil	koristen
utilizar	uporabiti

## V

vacaciones (las)	počitnice
vacío/a	prazen
vainilla (la)	vanilija
vale la pena	je vredno
valer	veljati, biti vreden
valle (el)	dolina, soteska
valorado/a	ocenjen, ovrednoten
valorar	oceniti
variado/a	različen, raznolik
variedad (la)	različnost, raznolikost
vario/a	drugačen, različen
vaso (el)	kozarec
vecino (el)	sosed
vecino/a	soseden
vegetal	rastlinski
vegetariano (el)	vegetarijanec
veinte	dvajset
velocidad (la)	hitrost
vendedor (el)	prodajalec

vender	prodajati
venir	priti
ventaja (la)	prednost
ventana (la)	okno
ver	videti, gledati
verano (el)	poletje
verbo (el)	glagol
verdadero	pravi, resničen
verde	zelen
verdura (la)	zelenjava
veterinario (el)	veterinar
vez (la)	krat
viajar	potovati
viaje (el)	potovanje
viejo/a	star
vienés/a	dunajski
viento (el)	veter
viernes (el)	petek
vino (el)	vino
vino blanco	belo vino
vino tinto	rdeče vino
visita (la)	obisk
visita guiada	vodeni ogled
visitado/a	obiskan
visitar	obiskati
vista (la)	pogled, razgled
vistas (las) al mar	pogled na morje
vivienda (la)	stanovanje, hiša
vocabulario (el)	besedišče
vocal (la)	samoglasnik
volar	leteti
volcán (el)	vulkan
volver	vrniti se
vosotros	vidva, vi

## W

windsurf (el)	deskanje na vodi
---------------	------------------

## Y

y	in
ya	že
yo	jaz
yogur (el)	jogurt

## Z

zapato (el)	čevlj
zona (la)	območje
zona peatonal	območje za pešce
zumo (el)	sok



